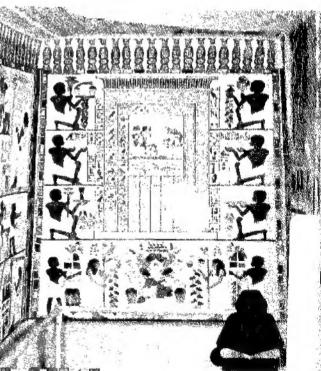


# المصريين القدماء

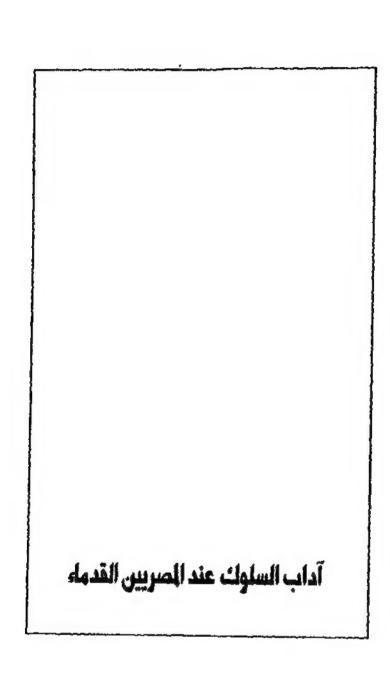


يينة المعرية لعامة الكتاب





اهداءات ۲۰۰۲ أسرة المرحوم/شارل غربيه الاسكندرية





## آداب السلوك عند المصريين القدماء

محمد عبد الحميد بسيوني



### مهرجان القراءة للجميع ٩٧ مكتبة الأسرة برعاية السيجة سوزاق مبارك (الإعمال الإيداعية)

الجهات المُستركة: جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المطية

اللجلس الأعلى للشباب والرياضة

د. سعمير سعرحان | التنفيذ: الهيئة للصرية العلمة للكتاب

محمد عبدالحميد بسيوثى

أداب السلوك عند للصربين القيماء

القلاف الإشراف الغثي للقنان: محمود الهندي

المشرف العام



#### مقدمة

وهكذا تمضى مسيرة مكتبة الأسرة لتقدم في عاملها الرابع تسع سلاسل جديدة تضم روائع الفكر والإبداع من عيون كتب الآداب والفلون والفكر في مختلف فروع المعرفة الإنسانية، تروى تعطش الجماهير للثقافة الجادة والرفيعة، وتنضم إلى مسجموعة العناوين التي صدرت خلال الأعوام الثلاثة الماضية لتغطى مساحة عريضة من بحور المعرفة الإنسانية، ولتقطع بأن مصر غلية بتراثها الأدبى والفكرى والإبداعي والعلمى، وإن مصر على مر التاريخ هي بلاد الحكمة والمعرفة والفن والحضارة .. عبقرية في المكان وعبقرية الإبداع في كل زمان.

سوزان میسارک



#### على سبيل التقديم. . .

مكتبة الأسرة ٩٧ رسالة إلى شباب مصر الواعد تقدم صفحات متألقة من متعة الإبداع ونور المعرفة مصدر القوة في عالم اليوم..

صفحات تكشف عن ماضينا العريق وحاضرنا الواعد وتستشرف مستقبلنا المشرق.

د. سمیرسرحان



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versit =)

مند تسلط اوزوریس عل ارض مصر ۱۰ دفع عنها الفاقة والمیاة الهمجیة ۱۰ بارشاده ایاها ال دوح الاجتماع وسر الحیاة ۱۰ فهلپ المالم کله ۱۰ وادخل الیه الدنیة والتقدم بغیر استعمال السلاح ۱۰ بل باستعمال اشرف فنسونه ۱۰ واحسلاها ۱۰ وهی ۱۰ الأدب ۱۰ الوسیقی ۱۰ الشعر ●

كاتب فرعوني



هذا الكتاب ١٠ يضرب على وتر السلوك والأخلاق عند قدماء المصريين من خلال نصوصهم وتعاليمهم ١٠ ونصائحهم ١٠ فكيف استطاع مصريو السبعة آلاف سئة أن يرسسموا نهجا سلوكيا طيبا نابعا عن أصائة أخلاقية ضاربة في عروق هذا الشعب ١٠ هـذا من جهة ١٠ من جهة أخرى كانت لتجارب المصرى الكثيرة واحتكاكه المباشر بالمساكل الأثر الكبير في رسم سلوك طيب لمن بعده ١٠ ولكن ١٠ لا يزال المعروف حتى الآن عن سلوك وأذواق وآداب المصريين ١٠ أقل مها كان ينتظر من أهله ذوى وآداب المعريين ١٠ أقل مها كان ينتظر من أهله ذوى الكفايات الواسعة ١٠ في عالمي اللوق والأخلاق والفكر الأدبى ١٠ ذلك يدفع الى الاعتقاد بان أرض مصر لا تزال تحتفظ بكنوز أخرى ١٠ قد تكشف عنها الأيام ١٠

٠٠ الغريب أن أي تفسير أو ترجمة لسلوكيات

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versis =)

وأذواق وأدب المعرى القديم ١٠ لن تبلغ من نفس القادى، المعاصر ١٠ بنفس ما كانت تؤثر به في نفوس أصحابها القدامي حين دونوها بلفتهم وتلوقوها بروحهم ١٠

قد يجمع هذا السلوك وتلك الأذواق في طياتها
 الكثير من التعاليم والحكم والمعالم ١٠ التي توضح لنا يداية طريق مغروش بالنوق الناصع والأدب المزوج بالسماحة
 وتحفة نصائح تحكم المصرى القديم وتوجهه الى طريق الصواب ٠

وهذا ما أردته ٠٠ والله الموفق ٤

محمد عبد الحميد بسيونى

#### الآداب المرية

منجلت الآداب المصرية على صفحات البردى واللخاف 
بخطوطها التى عرفناها ١٠ الهيروغليفى الهيراطيقى ١٠ 
منذ أواخر الألف الرابع قبل الميلاد ١٠ والديموطيقى منذ 
القرن السابع قبل الميلاد ١٠ ثم القبطى منذ القرن الشانى 
للمسيح ١٠ وظلت لفتها على مدى الاف طويلة من السنين 
واحدة متصلة في أسباسها ١٠ ولكن مع تمايز خفيف 
وتطور يسير في نحوها وأسباليها وهجاء كلمتها بين كل 
عصر وآخر من عصور تاريخها الطويل .

الخطوة الى افساح مجالات التعبير أمام آداب عصور الرعامسة لاسيما مع انتشار التعليم فيها ٠٠ وكثرة ما تقبلته من الفاظ شرقية دخيلة واخيرا حاولت العصور المتأخرة ٠٠ احياء أسساليب الدولتين القديمة والوسطى في بعض الصوصها ٠٠ عسى أن تعكس عليها أمجاد أهلها ٠

اما عن الحدود الزمنية لفروع الأدب المصرى ٠٠ فليس من اليسير القطع بها لا سيما في أول أطوارها ٠٠ فلا شنك في أن أهل ما قبل التاريخ ١٠ الذين لم يحرفوا الكلمة المكتوبة ١٠ ولم يتركوا لنا أدبا مدونا ١٠ كانوا يستمتعون على الرغم من ذلك بالقصة الشفهية ١٠ والأغنية الشعبية ٢٠ والبطولات المروية ٠

وفي ها الكتاب اتناول فيه جانبا من جوانب السلولا عند قدماء الصريين فهناك النصيحة التي يوجهها و آباء مثقفون و ومعلمون من الكهان والمتدينين و تمات الآباء تارة و وسلمات الأباء تارة و وسلمات المعلمين تارة أخرى و وتفاوتت المستويات الاجتباعية لهؤلاء و فكان منهم أمراء ووزراء و جنبا الى جنب مع أفراد من أواسط الكتاب والكهان و ذلك مما يمني أن الحكمة لم تكن وقفا على طبقة معينة من النساس دون الأخرى وقد تلاقت سبلهم في ثلاث نواح و وهي و الأخرى و المعانعة الى خبرته السخصية و تجارب أن أغلبهم نسب نصائعه الى خبرته الشسخصية و تجارب أسلانه أكثر مما نسبها الى وحى السماء وأوامر الأرباب و السماء وأوامر الأرباب و المعانية و تجارب

وان كلا منهم حاول أن يتجاوب بتعاليمه مع الأوضاع التي الرئضاها الفراعنة ·

نهناك بتاح حتى ١٠٠ الذى كان وزيرا من القرن الخامس والمشرين ق.م ومن أقدم أصبحاب التعاليم ١٠٠ وفي سياق حديثه صور لولده مبيل الاستقرار في الأسرة قاثلا له ١٠٠ وأا أصبحت كفنا كون أسرتك ١٠٠ وأحيب زوجتك ١٠٠ حدود العرف ١٠٠ أو عاملها بما تستحق ١٠٠ أشبع جوفها ١٠٠ واستر ظهرها ١٠٠ وعطر بشرتها بالدهن العطر فالدهن ترياق لبدنها ١٠٠ وأستعدها ما حييت ١٠٠ فالمرأة حقل نافع لولى أمرها ١٠٠ ولا تتهمها عن سوه ظن فالمرأة حقل نافع لولى أمرها ١٠٠ ولا تتهمها عن سوه ظن فالمرأة حقل نافع لولى أمرها ١٠٠ ولا تتهمها عن سوه ظن قلبها بعطاياك تستقر في دارك ١٠٠ وسسوف يكيدها أن تعاشرها ضرة في دارها ٥٠٠ وسسوف يكيدها أن

• • وفي مقابل قيامه بهذه المسئوليات الأسرية • • دعاه الى سبل التنم مع البساطة والتوسط قائلا له • • ه ساير نفسك ما حييت • • ولكن لا تتجاوز العرف • • واياك أن تبتر ساعة المتعة • • فالنفس تأبي أن يفسله وقت متعتها • • ولا تستنفه من شلون اليوم أكثر مما يعول دارك • • وعندما يواتيك الثراء ينبغي أن يستمتع القلب • • فلن يجلى الثراء اذا أهمل القلب • • وكن سمع الوجه مادمت حيا • • فان ما يخرج من الشونة لن

يعود فيدخلها ٠٠ « ومن أطاع هواه انتهى الى الثمن دون سواه » ٠

الديمة وزير آخر ريما كان يدهي كا ايسمو ٠٠ كتب تعاليمه الديمة وزير آخر ريما كان يدهي كا ايسمو ٠٠ كتب تعاليمه الولاده ٠٠ ولولده الأكبر « كايجمني » على وجه الحصوص ٠٠ وكان من طريف قوله وهو يدعوه الى أن يؤثر العمل على الكلام ٠٠ « دع سمعتك تزكو وفمك صمامت ٠٠ تدع الى أعلى المناصب ٠٠ وقوله وهو يدعوه الى القناعة والتحكم في النفس » ١٠ اذا جالست قوما ٢٠ فتعفف عن الطعمام ولو كنت تشتهيه ٠٠ فانها برهة قصيرة تقهر الرغبة فيها ٠٠ وقد خسا من شره جوفه ١٠ واذا جالست نهما فكل عندما تنتهي شهيته ١٠ واذا شربت مع سكير فشماركه عين يبلغ كفايته ١٠ فالمرء اذا برى من ملامة الطعمام لن تسوءه كلمة » وهلم الريمة من ملامة الطعمام لن تسوءه كلمة » وهلم المنه الطعمام لن تسوءه كلمة » وهلم المنه الطعمام لن

وقال: أن قدحا من الماء يروى علة الظامىء ٠٠ ومل الغم من حشائش الأرض يقيم أود القلب ٠٠ ورب حسنة تقوم مقام الخير كله ٠٠ ونزر يسير يغنى عن الكثير كله ٠٠

بعد ذلك أراد الحكيم الأديب « آنى » من أهل القرن السادس عشر ق م أن يرشه ولده الى مقومات السعادة في الأسرة ١٠ فقال له : « تخير زوجتك حين الصبا وارشدها كيف تصبح انسانة وعساها تنجب لك طفلا ١٠

فانها اذا أنجبته لك وأنت شاب استطعت أن تربيه وتجعله رجلا ٠٠ وطوبى للرجل ٠٠ اذا أصبح كثير الأهل ٠٠ وأصبح يرتجى من أجل أبنائه ، ٠

ثم قال له : « لا تقس على زوجتك في دارها ان أدركت صلاحها ١٠ ولا تسالها عن شيء اين موضعه ١٠ اذا تخيرت له وضعه الملائم ١٠ افتح عينيك وأنت صامت تدرك فضائلها ١٠ وان شئت أن تسعد ١٠ فاجعل يدك معها وعاونها ١٠ يجهل كثير من الناس كيف يمنع الانسان أسباب الشقاق في داره وقد لا يجد أحدهم مبررا للنزاع فيعمل على خلقه ١٠ بينما يستطيع كل انسان أن يوفر الاستقرار في داره اذا تحكم سريعا في نزعات نفسه ١٠ ولكن احذر أن تمشى في طاعة أنثى ١٠ أو تسمح لها بان تسيطر على رأيك » ٠

• • وقال وهسو يوصى ولده بصراحة الحديث • • ه اياك آلا تقاوم الالتواه في داخلية نفسك • • ثم دعاه الى التبصر حين الخطساب • • وحين الجواب قائلا : ان جوف الانسان أوسع من شونتى الفلال الملكيتين يتسع لكل جواب • • فتخير خير الحديث وتكلم صوابا • • واحتفظ بسيئه في جوفك » •

وكان من طريف تأديبه له بآداب الدعاء ٠٠ قوله ٠٠ ادع بقلب محب ٠٠ ولا تجهر بصوتك يستجب الاله لدعائك ويسمم ما تقول ويتقبل قربانك » ٠

يأتى بعد ذلك نسيخ أمنهوبى ١٠ الوظف الأديب المتدين ١٠ فى فترة ما من القرن العاشر أو التاسع قبل الميلاد ١٠ وقد تحدث فى مقدمة تعاليمه عن أغراضه منها ١٠ أن تكون هاديا لقارتها الى السعادة ومرشدا الى قواعد مخالطة الخلصاء والكبراء وتقاليد أهل البلاط ١٠٠ ومعرفة الرد شفاهة وكتابة مع كل من يحادثه ويراسله فضلا عن راحة ضميره وحسن سمعته بين الأقارب والأغراب .

ولما كان الشيخ أمنبوبى قد عاش في عصر ، شاهد الحكم الثيوقراطي ، واشتدت فيه نزعة التدين ، وكان قد هيأ ولده لمنصب ذي صلة بمعبد ، لذا اصطبغت تعاليبه بروح التقوى والورع والدعوة الى خشسية الاله والثقة بملمه وعدله والايمان بقضيائه وقدره ، وقال لولده ، ، « كن رصينا في تفكيرك وثبت فؤادك ولا تتعود على أن تجدف بلسانك ؛ ولا تفصيلن فؤادك عن لسانك على أن تجدف بلسانك ؛ ولا تفصيلن فؤادك عن لسانك تصبح مشروعاتك كلها ناجحة ، وثبة شيء آخر محبب الى الرب وهو التروى قبل الكلام ، ، »

٠٠ وكان من قول الشسيخ أمنموبي ١٠ انه ٠٠ شتان بين الكلام الذي يقوله الناس وبين ما يغمله الإله ٠٠

وعمل الأديب أمنموبي على أن يصرف ابنه عن التبرم بالحياة ٠٠ وتخوف المستقبل ٠٠ قائلا له : لا تقل ٠٠ ان اليوم أشبه بند ٠٠ قالام ينتهي هذا ؟ ٠٠ كلا ٠٠ قالفد آت · · واليوم منقض · · وقد تصبح اللجة الفائرة حافة للأمواج » ·

ولا تقض الليل متخوفا من الغد ١٠ قائلا عندما يطلع النهار ١٠ كيف يكون الغد ١٠ فما يعلم انسان ما سيكون عليه الغد ١٠ والاله دائما في فلاح ( تدبيره ) والانسان دائما في خيبة طنونه ، ٠

ولا تتبرم بالفقر ٠٠ فان رامي السهام اذا اندفع
 الى الأمام هجرته جنوده حين الخطر ٠

ودعا المتدین أمنبوبی ابنه الی احترام كبار السن وعلل ذلك بتعلیل لطیف قال فیه : « لا تسب من یكبرك سنا ۱۰ فانه قد شاهد نور الاله ۱۰ دعه یضربك ان شاء ویدك فی خاصرتك ۱۰ ودعه یسببك ان شساء وأنت صامت ۱۰ ه

كن ثابتا أمام غيرك من الناس ١٠ فالانسان في مامن في يد الرب ١٠ والرب يبقت من يزور في الكلام ١٠ وكبر مقتا عنده النفاق ١٠ ولا تخصص عنايتك لمن اكتسى بنوب قشيب ١٠ وتقبله في الأسمال ١٠ ولا تتقبل رضوة من صاحب نفوذ أو تظلم مقصور اليد من أجله ١٠ فالعدل هبة غالية من الرب يهبها لمن يشاء ١٠ فالرب يحب اسعاد الفقبر أكثر مما يحب تعظيم النببل ١٠ ع

وعلى نحر ما وضحت المسابهة والتأثير بين أناشيد اختاتون وبين مزامير العبرانيين وضح تأثير مشابه من تعاليم الشيخ امنموبى على تعاليم اليهود فى سسفر الأمثال فى اللفظ والمعنى ٠٠ بل وفي تقسسيم الفقرات أيضا ٠

لقد شسارك المعلمون والأدباء المعترفون الآباء
المثقفين أيضا في تعاليم الحكمة والتهذيب وكان أكثرهم
حديثا معلمو وأدباء عصر الرعامسة ٠٠ وقد أراد أخدهم
أن يزكى النخوة والنجدة في نفس تلميده وقارئه ٠٠
فقال له ؛

« اذا رجاك يتيم مسكين اضطهده آخر وود هلاكه ٠٠ فسارع اليه وقدم المعونة اليه ١٠ اجعل نفسك منقذا له ١٠ فمن أعانه ربه حق عليه أن يعين كثيرين غيره ١٠ ه

وقال أيضا : « حرر غيرك اذا وجدته رهن القيد
 وكن حاميا للضميف ٠٠ فلقد قيل ان الحسنى لمن
 لا يدعى الجهل بآلام غيره ٠٠ »

• • وقال أيضا : أيا ما كانت خبرتك بالكتب • • وكنت متعبقا في التعاليم • • فعليك أن تحترم الغير حتى تحترم • • واحب الناس يحبك الناس • • ولا تبالغ في احاديثك • • »

يجيء بعد ذلك آخر أصحاب التعاليم ٠٠ الكاهن ٠

المحكيم في عين شمس عنغ شاشئقي ٠٠ عاش في القرن الخامس قبل الميلاد ٠٠ وذاق مر العياة آكثر مما تذوق حلوها ٠٠ ولكنه ظل مؤمنا ٠٠ صابرا ٠٠ واختلط باوساط مختلفة من عامة الناس وخاصتهم ٠٠ تضمنت تعاليمه كثيرا من الأمثال والتعبيرات الثائرة ٠٠ وشاء سوء حظه أن يتهم بالتستر على مؤامرة ضد الفرعون ١٠ كان براء منها ٠٠ ولكنه سجن ٠٠ ولما أحس دنو أجله كتب تعاليمه في السجن وأرسلها الى ولده وضمنها مقدمة عن بلواه ٠

• ومن طريف تعبيراته • ما يقول فيه : « لاتلف كثيرا حتى لا تتوقف ، • ولا تتخم نفسك صغيرا • ، حتى لا تتراخى كبيرا • • ولا توقد نارا لا تستطيع اخمادها • • ومن حزن مع أهل بلده فرح معهم • • ولا تجعل لنفسك صوتين • • وقل الأمر الواقع لكل انسان • • واسمح لمن عمل ما كلف به بأن يرفع صوته ، • واعط الشغال رغيفا تأخذ رغيفين من كتفيه • • ولا تكره انسانا لمجرد رؤيته مادمت لا تعرف حقيقة خلقه • • ولا تكره من يقول لك أنا أخوك • • واعلم أن العزلة خير من أخ شرير •

ومن حكيم أسساليبه وتعبيراته في الزيجات :
 نعمة الممتلكات زوجة حكيمة ١٠ لا تهجر امرأة في دارك
 لأنها عقيم ١٠ لا تقتل خية وتترك ذيلها ١ انما تنكح الزوجة
 برغبة زوجها ١٠ من نكح زوجة على سرير ٢٠ نكحت

زوجته على الطين ٠٠ من نكح امرأة جاره نكحت زوجته على عتبة داره ٠٠ تخير زوجا عاقلا لابنتك ٠٠ ولا تتخير لها زوجا ثريا ٠

العجيب أن لهسذا الحكيم آراء ألحاصسة ٠٠ فيقول : زوج ابنتك لصسائغ ٠٠ ولكن لا تزوج ابنك
 لابنته ٠

وفي أدب الحديث يقول: ٠٠ قد يستر الصمت حمقا ١٠ وقد يفضل البكم زلق اللسان ١٠ وآية الحكيم فمه ١٠ وانما يتأتى التعليم بعد رقى الخلق ١٠ ولا تقل انى عالم وتفرغ للعملم ٠٠ رفيق الغبى غبى ١٠ ورفيق الحصيف حصيف ١٠ ورفيق الأبله أبله ٠

وأخيرا ١٠ يقول عنغ شسائستقى فى النجسة ١٠ لا تكن ساقط الهمة حين الشدة ١٠ وافعل الخير وارمه وسط البحر ١٠ واذا فعلت معروفا لخمسمائة انسسان وراعاه واحد فحسبك أن جزءا منه لم يضع ١٠

ويقول: لا تشاور عالما في أمر تافه ١٠ ولا تشاور جاهلا في أمر جلل ١٠ ومن وعي ما تعلمه تفكر في ذلاته ١٠ فشسسل كريم خير من نصف نجاح ١٠ المرت خير من الحاجة ١٠ من عز حجرا وقع على رجله ١٠ من سرق متاع آخر لن يبارك له فيه ١٠ يسرق السارق بالليل ويقبض عليه بالنهار ١٠

#### ايبو العجوز

عرفنا من مصر القديمة أيضا نوعا جديدا في أدب النقد ١٠ وأسسلوب التوجعات ١٠ فالمروف أن الدورة التاريخية الأولى لمصر قد انتهت في أواخر الفرن ٢٣ ق٠ م بثورة طبقية صور أخبارها من وجهة نفاره حكيم يدعى « أيبوود » أو أيبو العجوز ١٠ وقد حفظ المصريون آراءه ١٠ ووصفه لأحداث عصره وحكايته مع فرعونه وبلاطه ١٠ ورددوا قصته أجيالا طويلة ١٠ ثم سجارها على صفحات البردى ١٠ وبقيت من صورها بردية كتبها أديب من الدولة الحديثة ١٠ وتعرف الآن اصطلاحا باسم بردية ليدن. ٤٣٤ بعد أن انتقلت الى متحف ليدن .

ولكن يفهم مما بقي منها أن صاحبها قسمها الى فقرات ولكن يفهم مما بقي منها أن صاحبها قسمها الى فقرات و وحاول أن يبدأ كل مجموعة من نقراتها ببدايات متشابهة ١٠ فبدأ فقراتها الأولى بأسلوب لحكاية ١٠ وردد في بداية كل واحدة منها عبارة اصطلاحبة تعنى ما تعنيه عبارة ١٠ و حقا لقد حدث كذا وكذا ه ١٠ ثم أخذ يخاطب جمعا من الناس قد يكونون أهل البلاط في العاصمة بفقرات متصلة ١٠ بدأ كل واحدة منها بقوله : تأملوا كذا وكذا ١٠ وبعد أن أشبعهم من الاسمستثارة ١٠ عاد الى الحكاية مرة أخرى في مجموعة فقرات بدأ كل واحدة منها بقوله . خرب أعداء العاصمة الكريمة كذا وكذا ١٠ بقوله . خرب أعداء العاصمة الكريمة كذا وكذا ١٠

وعلى العموم ٠٠ كان ايبوور مصلحا ما فى ذلك من شك 
٠٠ وكان يدرك مغامسه الحكم فى عصره ما فى ذلك من 
شك ١٠ أيضا ١٠ هذا راجع لكونه من طبقة ارستقراطية 
قديمة وكان يتمنى أن يتأتى اصلاحها من داخلها أو بوحى 
فرعون حازم مسسلح ١٠ ولهلذا اختلط الاخلاص فى 
روايته بالمبالغة ١٠ واختلط التحسر بالأمل ١٠

• ومع كل فقد نجع ايبوور في تصوير حيرة الناس في عصره • بأنهم كانوا رجالا ثلاثة : رجلا يعلم ما حدث ويوافق عليه • ورجلا يجهل تماما • وثالثا : علم بما حدث ولكنه لا يدرى ان كان خيرا أم شرا • وعلى أثر ذلك كره بعض الناس دنياهم وآثروا الانتحار سيواء لضياع حقوقهم القديمة • أو لأسفهم عما أصاب المابد والمقابر • • أو لأسفهم عما أصاب المابد لم يعرفوا علاجه •

وعبر ايبوور عن رأيهم بقوله : ولى وانقضى ماشهده الأمس - وبقيت الأرض لسوه حظها ، ألا ليت ذلك يكون نهاية النساس ٠٠ فلا يحدث حمل ولا ولادة ٠٠ وتهدأ الأرض من الضجيج ٠٠ ولا يكون هناك متخاصمون ٠٠ وقد أصبح الكبير والصغير يتمنيان الفناء ٠٠ وأصبح الأطفال يقولون ليت آباءنا لم يهبونا الحياة ٠٠ وغصت التماسيح بما أصبحت تقتنصه بعد أن ذهب الناس اليها من تلقاء أنفسهم ٠٠

وعلى الرغم مما صوره ايبوور ٠٠ فان النورة حركت ضمائر الحكام الى الاصلاح ودعت الى التفكير فيما ينبغي أن يكون عليه سلوك الحكام ٠٠ وشبجمت على مواجهة الملك بعيوبه ٠٠ وأدت الى نشأة طبقات جديدة تعتز بالمصامية اكثر مما تعتز بالأحساب والإنساب ٠

ومن ثورة ايبوور ١٠ الى القسروى الفصيح ١٠ الى توجعات و نفررجو ، الى تأملات خع خبررع سسنب ١٠ الكاهن الأديب ١٠ فهو من عين شمس ١٠ اشتهر باسسم عدخو ناجى قلبه ١٠ وكان صريحا فى نقد أوضاع البلاد ١٠ ولكنه ترك توجعاته دون أن يتنبأ بحل لها ١٠ بداها بهقدمة توحى بحرصه على التجديد ١٠ ورغبته فى عدم التقليد قال : هلسم فؤادى اذن ١٠ أحادثك وتجيبنى على حديثى ١٠ وتفسر لى كنه ما يجرى فى هذه الدنيا ١٠ فانى حديثى ١٠ والأرض كلها فى خطب عظيم ١٠ وما من انسان يبرأ من الخطأ ١٠ فالنساس جميعهم قد ارتكبسوه ١٠ وقلوبهم من الخطأ ١٠ فالنساس جميعهم قد ارتكبسوه ١٠ وقلوبهم هواد ١٠ ولكن من يصدر الأمر ١٠ ومن يصدر له الأمر ١٠ ومن يصدر له الأمر ١٠ ومن يصدر له الأمر ١٠

نما أطول وأثقل همى ٠٠ حيث لا قدرة لمقهور على أن يحمى نفسه ممن هو أقدر منه ٠٠ والواقع انه بينما يعز الصمت عما يسمع ٠٠ وتصمعب الاجابة على جاهل ٠٠ الا أن النقد أصبح يولد العداء ٠٠ وما من قلب يتقبل قولة حق ٠٠ وما عاد انسان يحتمل رد كلامه ٠٠ وانما يلوك

كل فرد حديثه ٠٠ وكل انسان يبنى رأيه على عجل ٠٠ وهجرت الصراحة الأحاديث ٠٠ ولكن ٠٠

مأنذا قد حكيت لك فؤادى ٠٠ فأجبنى ٠٠ حيث لا صبت لقلب مقدام ٠

وقبل أن أختم كلامى عن علاقة الأدب والأسلوب فى مصر القديمة ١٠ أحب أن أعود الى الحكيم عنخ شاشئقى ١٠ عندما نعى ضياع الحق فى بلدم الى رع فى عبارات تقطر ألما ١٠ قائلا:

اذا غضب رع على أرض نسى حاكمها العرف اذا غضب رع على أرض عطل القانون فيها اذا غضب رع على أرض أبعد الطهر منها اذا غضب رع على أرض عطل العدل فيها اذا غضب رع على أرض سقطت الأقدار فيها اذا غضب رع على أرض ضاعت الثقة فيها اذا غضب رع على أرض ضاعت الثقة فيها اذا غضب رع على أرض رفعت جهلتها وخفضت عليتها اذا غضب رع على أرض جعلت أغبياءها فوق علمائها اذا غضب رع على أرض جعلت أغبياءها فوق علمائها

تلك نماذج بسيطة من سسلوك المصرى القديم ٠٠ تشهد على الرغم من قلتها وقدمها البعيد وصعوبة التعبير عن الفاطها ٠٠ على عقليات ناضحة وأحاسسيس نابضة وأذواق مرهفة ٠

#### السلوك ٠٠ وآداب التون الصرية

صورت المتون المصرية وآدابها جانبا من سسلوك المعاملة بين الأب وأبنائه ٠٠ وبين سسلوك الأم ١٠ ألقت متون الأهرام الضوء على هذا السلوك في عبارتين ٠٠ يدعو الأبوان بهما وللحمسا الأكبر حين مقلمه عليهما ١٠ فالأم لا تزيد عن أن تقول أنه ١٠ جميل ١٠ ما أجملك ١٠ أما الأب فانه يرى في ابنه ما يرجدوه لغده ١٠ فيناديه ١٠ وريشي ٠٠

على أن المتون المصرية تكشف عن أن حزم الأب كان يتجه أحيانا الى الحد من الملاينة المتبادلة بين الأم وولدها • • وتكشف من ناحية أخرى عن أن حنو الأمومة لم يكن يصرف المصرية عن اسهامها بنصيب واضع في تنششة ولدها التنشئة الطيبة التي تتيسر لها في بيئتها •

فهذا والد من الدولة القديمة يعض ولده على الجدية والحزم ٠٠ فيذهب بهما الى قوله :

« طوبی له من کان جادا ازاء أمه ۰۰ فهو جدیر بأن یصبح جمیع الناس له تبعا ، کأن الرجل عنی بما يترتب على اللين من ضعف الشميخصية ١٠٠ أو أن التفريط في الست بعقبه تفريط خارجه ٠

● ومن الدولة الحديثة: يصف أحمس الأول أمه اعم حوتب بأنها العالمة رخت خت وذلك مما يؤكد حصافة توجيهاتها ٠٠ وعظيم أثرها في حياته وحياة أخيه من قبله ٠. وثبة عبارة في تعاليم عنخ شاشنقي ٠٠ لو صحت القراءة التالية لها ١٠ لكانت اعترافا بكرامة الأم أمام أولادها ٠٠ يقول قيها الحكيم المصرى:

« لا تضحك ولدك وتبكيه على أمه ٠٠ تريـــــــ أن يعرف أهمية أبيه ٠٠ فما ولد فحل من فحل » ٠٠ أى من غير أم ٠

ومن ثم جاء السلوك التربوى على ألسنة الحكماء ٠٠ د أولاد الأحمق يزرعون الطريق وأولاد الحكيم يستقرون من وراثه ٠٠ »

م يجيء الحكيم بتاح حوتب ليجمل السلوك التربوى في قوله لوله :

« اذا نفسجت وكونت دارا ۱۰ وأنجبت ولدا من نعمة الرب ۱۰ واستقام هذا الولد ونهج نهجك ۱۰ ووعى معتبدك ۱۰ وصفط ثروتك معتبدك ۱۰ وصفط ثروتك المنان ينبغى ۱۰ فالتمس له الخير كله ۱۰ وتحر كل شأن

فاضمل من أجله ٠٠ فانه ولدك ٠٠ وقلدة كبدك ٠٠ فلا تصرف عنه نفسك » ٠

نم يقول له : لا تقل ( يا ) ولسه لمن نضسج · ولا تتجاهل من جانبك من كبر ·

كذلك تلمع السلوك التربوى في تعاليم حور ددف الابنه آوت آب رع ٠٠ وتعاليم الفرعون خيتي لابنه مريكا رغ ٠٠ وتعاليم خيتي دواوف لابنه بيبي ٠٠ تعاليم الفرعون امنيحات الأول لابنه سنوسرت ٠٠ تعاليم سحتبايب رع لاولاده ٠٠ تعاليم آتي لابنه خنسو حوتب ٠

لقد تقدم كيف كان المصريسون يرون من واجب الأب الحكيم أن يطلب المعرفة بنفسه بغية أن ينفع بها بنيه
 وكان من الأبناء من يصف أباه بمثل هسلم الصفة فمقول :

« لقد علمنی ابی ما یعرفه ۰۰ وهذبنی مالا حصر له من الرات » ۰۰

#### فن الحديث ٠٠ والسلوك التهذيبي

وعلى هذا أقول ٠٠ قارب المصريون كثيرا بين السلوك التهذيبي وبين الأدب ٠٠ بحيث كان الحكيم لديهم ٠٠ هو من يحسن الارشاد ويجيد فن الأسلوب والكلام في أن

واحد ٠٠ فتعاليم نتاح حوتب التي عنيت أساسا بالأخلاق وقواعد السلوك واعتبرت حكما واجبة الاتباع ٠٠ ه الحسن لمن أصغى اليها ٠٠ والشقاء لمن حاد عنها ، عنونت على أساس أنها آيات من نجيد الكلم ه ستون مدت نفرت ، ٠٠ أو الموعظة الحسنة ٠٠ قالها بتاح حوتب في هداية الجهلة الى المعرفة ٠٠ والى قواعد الحديث الطيب ٠

الغريب أنه جاء في مقدمة هذه التعاليم اذا جاز هذا الاسم ١٠٠ انه لما طلب بتاح حوتب من فرعون أن يأذن له بصياغتها لتثقيف ولده ١٠٠ قال له الفرعون : « علمه الحديث بادى وي بده ١٠٠ لعل الطاعة أن تتلبسه ١٠٠ ويقوم عقله كل ما يقال له ١٠٠ فما من مولود تفقه ١٠٠ أى فهم كل شيء من تلقاء نفسه ٠٠ أى فهم كل شيء من تلقاء نفسه ٠٠

القديمة ٠٠ ظلت مما ينبغى حفظه حفظا مرتباحتى عصر الرعامسة ٠٠ مما يدل عليه قول حورى لزميله ٠٠ « لقد ذكرت لى حكمة لحورددف ٠٠ ولكنك لا تدرى طيبة كانت أم رديثة ٠٠ والا فأى فصل يسبقها وما الذي يتلوها ٠

ولم يقتصر الشلوك الأخلاقي على تعاليم بتاح حوتب وغيره من شيوخ مصر القديمة ٠٠ فالى جانب هؤلاء كانت لتعاليم آني وأمنموبي مكانة خاصة لاذكاء التهذيب السلوكي والتثقيف الأدبى معا ٠

وثمة تقارب بين النصائح الخلقية والسماوكية ٠٠ وبين الأدب في موضوعات أخرى قصبرة تضمنتها كراسات تلاميذ عصر الرُعامسة ٠٠٠ واياك أن تحرك فمك لتقسم ٠٠

لا تقترف الذم ، واحدر الزلل حين الحديث
 واحرص على أن تظل هادئا كالحارس واذا عبرت في
 سفيئة ادفع لها أجرها وزيادة وكافي، الصانع يخدمك . .

۱ اثریت وواتتك المقدرة ۱۰ وتمهدك ربك ۱۰ فلا تكن جهولا ازاء قوم تعرفهم بل احترم كل اتسان ۱۰ حرر غیرك اذا وجدته مقیدا ۱۰ وكن معینا للعاجز فلقد قیل طوبی لن لا یتصنع الجهل ۱۰

اذا رجاك يتيم مسكين يضطهه آخر ويبغى هلاكه • • فسارع اليه وهبه شيئا واعتبر نفسك منقذا له • • فمن أعانه ربه وجب عليه أن يحيى كثيرين غيره • - الى جانب هـ أا اعتبر حكماء مصر الفرعونية ٠٠ الفصاحة وسرعة البديهة ولباقة الأحاديث مواهب يمكن أن يتصنف الأمي بها كما يتصنف بها المتعلم ٠٠ وذلك على نحو ما أكد حكيمنا بتاح حوتب حين قال : « أن الكلمة أو الموعظة الطيبة ٠٠ وأن تكن أشــد استخفاء من الزبرجد الا أنها قد توجد مع الاماء العاملات على المراحى ٠٠ وعلى نحو ما تعملت قصة القروى الفصييح أن ترسل الحكمة والموعظة على لسان رجل من عامة الناس ٠

واذا قمنا بسياحة مرة أخرى داخل صلب تعاليم حكيمنا بتاح حتب ١٠ نلاحظ أن هناك فقرتين متتاليتين تدعوان الى أمر واحد ١٠ وهو توقى الجشع ١٠ وقسسوة القلب ولكن ١٠ بينما عالجته احداهما في حزم وتركين ١٠ بسطته الأخرى في تشويق وتفصيل فقالت احداهما : « لا تقس قلبك حين القسمة ١٠ ولا تبتغ ما لا يخصك ١٠ ولا توغر قلبك ازاء أقاربك ١٠ فان التماس الوديع أجدى من تصرف المنيف ١٠ وانه لتافه ذلك الذي يستأسد بين أهله وهو محروم من حصائد الحكمة ١٠ والشيء الطنيف الباردة ١٠ عنى صاحب الطبيعة الباردة ١٠ »

وقالت الفقرة الأخسري : « اذا أحببت أن يجمسل سلوكك ٠٠ وأن تبرئ نفسك من كل سسوء ٠٠ فاتق لحظة جحود القلب ٠٠ فانه داء وبيل مستعص ٠٠ ولن

تنشأ ثقة به ٠٠ وهو يعكر صفو الصديق الصدوق ٠٠ ويقصى الثقة عن مرلاه ويسى الآباء والأمهات والأخوال ٠٠ ويطلق زوجة الرجل ٠٠ انه مجمع كل الشرور ٠٠ وعيبة لكل ما يعاب ٠٠ فأيما رجل استقامت له طريقه وسار وفق سبله القويمة ٠٠ فهو بذلك يورث ٠٠ أما قاسى الفؤاد فلا مئوى له ٠٠ »

فالفقرة الشائية اذن لا تتميز بأسسلوب مختلف فحسب ١٠ وانما بأسلوب قصد به أن يكون أكثر تشويقا وايضاحا وأفعل في النفس ١٠ ولكن للغريب أن حده الفقرة المسسطة تذكرها النسسخ المرجودة للمتن قبل الفقرة المختصرة وليس بعدها وذلك يدعو الى احتمال أن هده النسخ أخدت عن أصل أقدم منها فأسسات النقل عنه وعكست وضع الفقرتين ١٠ ويزكي هذا الاحتمال ٠ تبديل مواضع الجمل بين النسسخ المروفة لتماليم بتاح حرتب بالذات واضع تماما في أغلب فقراتها ٠

#### السلوك ٠٠ والتدين

كان السلوك والتوجيه في مصر القديمة على خلاف ما كانت عليه في بعض الأمه القديمة الأخرى مشل العبرانيين ١٠٠ اذ طلت ترد الى خبرة الانسسان وتجاربه اكثر مما ترد الى أوامر السماء ١٠٠ ولشىء من هذا عنونت بعض تماليم ونصائح الآباء والمربين الصريين ١٠٠ بعناوير

دنيوية معبرة مثل بداية تعاليه الحياة ٠٠ دروس من المياة ٠٠ دروس من المياة ٠٠ دروس من الميان الحيانا الى الوازع الديني ٠٠ واعتبار سمسبيلها أحيانا سمسبيل الرب ٠

فالمتطلع على الآثار المصرية ، والنقوش اليومية الخاصة بهم في المقابر ، يلاحظ ايمانا عميقا بالخلود ، وتعبورا كاملا عن عالم الآخرة ، وتدينا تاما ، نلمحه في الآثار ، في أدب قدماء المصرين ، في سلوكهم ، في معاملاتهم ، في نصائحهم وسأترك الحديث لشخص يدعى آني من عصر الأسرة ١٨ ، لكي يدلل لك على ذلك ويدون تعليق مني يسملة آني أحمد الفصلول بعبارات يستذكر فيها ما سوف يردده أمام القضاء في العالم الآخر ، قائلا : تحية لكم أرباب قاعة العدالتين الكبرى ، منكم ، فلن تجدوا لي ذنبا تبلغونه الى الآله ، ولن تصدر أمن منكم كمة سوه عني ، اذا تكليم صدقا في حضرة رب العالمين ، ولم أجدف في حق الرب ، وما صلى در أمر مسىء اذائي من ملك نمانه ،

ثم یبدا مشهد خاص یحاور فید آتوم رب اخلیقة
 کاتبه ووزیره تحوتی ۰۰

آتوم: تحوتي ٠٠ ما الذي جرى بين أبناء نوت ؟ ٠٠ لقد

اعتادوا الصخب ٠٠ وأخدوا في الشقاق ٠٠ وارتكبوا الآثام ٠٠ وخلقوا الفتنة ٠٠ وأقاموا المذابع ٠٠ وابتدعوا السجون ثم جعلوا الكبار صغارا في كل ما فعلناه ؟

تعوتی: لن تشبهد بعد هذه الشرور مولای ۰۰ ولن تأسی
۰۰ فأعوامهم قد قصفت وطبقت علیهم العقوبة بكل
مأ فعلوه ۰

٠٠ وهنا يتدخل آني متقربا من تحوتي قائلا له :

آنى : انما أنا لوحتك ٠٠ وهذه محبرتك ٠٠ أقدمها اليك ولست ممن ينبغى أن تسحق دواخلهم ٠٠ وما يجوز لهلاك أن يلم بى ٠٠

ثم يلتفت الى أتوم قائلا له :

ولكن ما جلية الأمر آتوم ؟ أراني في سيبيلي الى القفر والأرض الصموت !

آنوم: حقا انها قفر بغير ماء ولا هواء ١٠ عميقة دفينة ١٠ مظلمة موحشة ١٠ لا حد لها ولا نهاية ١٠ ومع ذلك فسوف تحيا في راحة في نفس هذه الأرض الصموت ١٠ هي أرض لا تمارس فيها شهوات الجنس ١٠ ولكنك مسوف توهب فيها نورانية عوضا عن الماء والهواء ومتعة الجنس ١٠ ومسوف توهب فيها طمانينة القلب عوضا عن الطعام والشراب ١٠

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versit - )

آني : ولكن آتوم ٠٠ ما مدى حياتي ؟

آتوم: لقد قدرت لك ملايين الملايين ٠٠ فهى حياة من ملايين ٠٠ بعدها سوف أقضى على كل ما خلقته ٠٠ وتعود هدف الأرض الى نون ٠٠ مياه الطوفان ٠٠ كما كانت في المرة الأولى ٠

# الأدب المرى بين حلاوة التلوق وسحر البيان

لقد طل كثيرون ممن لم يدرسبوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر الا أنها بلد الموميات (وأبو الهول) والأهرام و « توت عنخ آمون » • فعندما ظهر كتاب الأسبتاذ « ماكس بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه وسأله بعضهم بشى • من الدهشة • • « أيوجب لمصر القديمة أدب قومى كالأدب اليوناني واللاتيني والألماتي ؟ » • وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم •

ولا نستغرب من اجنبى عن مصر أن يستال هــذا السؤال اذا علمنا أن السواد الأعظم من المعربين المتعلمين يجهلون أمره ويعتقدون أن أقدم أدب فى العالم هو الأدب الاغريقي وعنه أخذت أمم العالم آدابها ، وقبله كأن تاريخ الأدب فى الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لهؤلاء المتعلمين وأشباههم أن لمصر أدبا قوميا قديما وأنه أقدم من الأدب الاغريقى ، وإذا كانت يكتابات « هومر » هى أول وارقى ما عرف عن أدب الاغريق ، ولا يعلم شىء عن الأدب الاغريقي قبل ذلك ، وقان الأدب المصرى معلموم تاريخه

من يوم أن نشأ وحبا إلى أن درج ونما ووصل إلى نهايته ويمكننا أن نعطى مئلا منه في كل أطواره رغم ما نلاقبه من بعض الفجوات في صفحاته ، وسنجه أنه أدب لا يقتصر على النقوش الدينية وتدوين الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتعدى ذلك إلى مؤلفات لها قيمتها الأدبية تسبت أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسحر ببيائه في وقت كان الاغريق وغيرهم من الأمم القديمة يهيمون على وجوههم وينخبطون في ظلام الجهل من أجل ذلك فضلنا أن نأتي هنا بكلمة قصيرة عن منزلة الأدب المصرى بين آداب الأمم التي عاصرته قبل أن يظهر الأدب الاغريقي في عالم الوجود فنقول:

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أدبية خالصه للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سمئة قبل الميلاد لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا أو نفعا تجاريا ، وانبنا يريد الأدب لذاته ٠٠ يريد غهذا الروح واشباع النفس الصافية بسمو التمبير وعلو المعنى ٠

وكان لمصر تاريخ في هسندا المضسمار ٠٠ فلم يظهر الأدب المصرى الا وليسدا بعسد اثنى عشر قرنا من ذلسك الثاريخ ، والأدب البابل كان يترنح فلم يكن انتاجه مظهرا خالصنا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ٠٠ فان الأدب أريد به فيها ذلك الذي

يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها اذا استجمع الى شعو الشعادي أو اذا رأى الصدورة الجميلة ونحسس التمثال البديم •

والسسكلام في الأدب المصرى يقتضى التعسرض أولا لانواعه ، وثانيا لاسساليبه فمن الناحية الأولى نرى أن الأدب المصرى من النوع الغنائي أو الماطفى وإن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمي والحكم والأمثال ( التأملات ) · وليس من شسك في أن الأدب الغنائي والقصصى قد نبتا في التربة المصرية لأن كلا منهما يضرب بعروقه الى ما قبل ظهور الكتابة وهو المهد الذي يشبه المصر الجاهل في اللغة العربية ، ولا غرابة في أن ينمو الفناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهبجية وأصبح ينمو الفناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهبجية وأصبح عن طريق القراءة والنظر · · لا تبعد عليهم عن طريق السمع والرواية ، وكلنا يعرك تأثير القصة الآن في العامة وكيف أنها تجذب منهم القلوب والمسامع ·

ولم تقصر بابل في بعض النواحي الأدبية فقد ظهر فيها الأدب الفنائي والقصصي في الوقت الذي نبتا فيه في وادى النيل ، وإذا كانت أحسس الأمتين المسرية والبابلية أسسبق من أختها وأقسسهم انتاجا فان ذلك لا يعني أن أحداهما قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل أن كلا منهما كانت مستقلة في انتاجها وكان لأدبها مظهر خاص

خاضــــــــــ للمؤثرات المختلفة في الأدب ومنهـــــا البيئـــــــه والاستعداد الفطري والدين والعضارة ·

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن و بابل ه كانت اكثر خصبا في انتاج القصص والشعر القصصي لأن الدين قد اطله فنيت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع الى آماد بعيدة ، هذا اذا لم تكن قد عملت عوادى الزمن على محو بعض القصص المصرية من عوالم الآثار أو أبقتها دفينة في بطن الأرض ٠٠ ولم تسسمح لها بعد بالظهور واعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن ما بقي لنا من الشعر القصصي يدلنا على أنه مظهر لأدب راسسخ القسدم متشعب النواحي ٠٠ خصب الخيال كثير الأبطال يذهب ألى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم مناصبة وحوره و وست ، التي عثر عليها حديثا وأبطالها وحدهم هم الذين انفردوا باشراك الأبعض يعتقد أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا باشراك الآلهة في تمثيلياتهم حتى طهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى تباما ٠

ومهما بلغ الملى الذى سساهمت به « بابل ، فى
القصة عامة فان من القطوع به أن الأسسبقية لمعر في
اختراع الأقصوصة ، وصياغتهسا صياغة فنيسة ممتعة
وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا وتمهيه الطريق للتحليل
النفسى الرائع الذى نراه فى الأدب اليونانى وفى الآداب

الحديثة في عصرنا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ما ذهب اليه و مارسل بروست و أو و هنرى جيمس و أو و هنرى جيمس والد هن ج. ولز و مما مثل اتجاها جديدا في الأدب وأكسب التأليف الروائي عمقا في الفكرة ونزعة فلسفية قدوية لم تمكن تخلو منها الروايات القديمة ولكنها اشتدت جدا في الزمن الحديث و

هذا ما كان من أمر الأدب القصصى ، أما الغنائى فقد كانت مصر وبابل فيه كفصنى شبجرة واحدة ، فقد أخذت كل منهما من هسدا الفن بنصيب كبير وان كان انتاج « بابل » حتى الآن أكثر من إنتاج مصر ان لم تكن الأرض تخبى ال في باطنها على أن القوة والعذوبة كانت متمثلة ظاهرة في مصر على أختها في هذا اللون من الأدب المتمثلة ظاهرة في مصر على أختها في هذا اللون من الأدب

- ولقد كان الشعر الديني عند الأمتين حلوا ولا وجه للمفاضلة بين أحسن ما أنتجته بابل وبين ما عثرنا عليه في مصر في عهد الدولة الحديثة ·

أما الأدب العبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى فى الظهور عشرة قرون ، وقد ومسل الى درجة جعلته فى مرتبة واحدة مع أحسن ما أخرجته مصر وبابل ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الاغريق الذين أتوا بعد هذا العهد أن ينهضوا بالشمسم الفنائي والعاطفي الذي وضعت أسسه فى مصر وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا في كل فروع الأدب الأخرى .

منتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمي والتأمل وتدل جميع الشواهد على أنه من وحي مصر فالصريون هم الذين ابتدعوا ٠٠ وهم الذين برزوا وقطموا أشواطا بعيدة فيه ٠٠ وتخلف عن السباق معاصروهم وكان هذا اللون من الأدب محببا الى الذوق المصرى وقد بقي المصرى عدة قرون مهنما بالتأليف فيه معاعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجتماعي ٠

\_ ويقيننا أن مؤلف « بتاح حتب » في الحكم والأمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه • ويؤيد ذلك ما اشتهر به المسريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم في الحكمة وضرب المثل ، وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليمان وتعاليم « أمنموبي » في باب الحكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطما باكملها •

- والآن وقد انتهينا من الكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهي أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجعبيل موضع فخر الكاتب ومحل تقدير القارى - جاء في بردية عن أمثال « بتاح حتب » » أنهسا الأقوال التي صيغت في أسلوب جعيل والتي تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمرفة ويعلم مسادى الحديث الطريف » وجاء في ورقة « نفررهو » على لسان الملك دسنفرو » يخاطب حاشيته ايتوا لى بانسان يره ح عن

نفسی بکلمات جمیلة وأقوال مختارة تجد فی سمسماعها جلالتی تسلیة وراحة ، ٠

- واذا قرآنا « قصة الفلاح الفصيع » التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق م وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن العدالة وحقوق الانسان صيغت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جسال الصياغة وروعة الأسلوب ، وهذه الظاهرة التي تجعل عذوبة الأسلوب هدف يرمى اليه الكاتب كانت بارزة واضحة في مصر مطبورة منعدمة في بابل جارتها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة الأدبية وعنها أخذ العالم ،

- والأسلوب الذي يهدف اليه المصرى هو الأسلوب المعذب الذي لا تكلف فيه فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولابد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يعالجه ، فيقوى ويشتد في الجل وعظائم الأمور ٠٠ ويلين ويرق في التعبير عن العواطف أو الترجمة عن مكنونات الفؤاد ، ولكن هذا الأسلوب الجميل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأفقدته روعته وعذوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضحى بالمعنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كما حدث للغة العربية في العصر العباسي الثاني ،

ولقد بدأ هذا الفساد ينب في الأدب المصرى منذ المدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك في قصة «سنوحى» ولقد تعلق المصرى بهذا الإسلوب وأشرب قلبه حبه حتى ان التلاميسة في المدولة الحديثة ويخامسة عصر الأسرة التاسيعة عشرة والعشرين ملأوا كراسياتهم نمياذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تمكنهم من الابانة عما في ضمائرهم بهيذا النوع المزخرف المحبب الى تفوسهم ،

وفي ورقة « انستاس الأولى » نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التي سادت عهد الدولة الحديثة في صورة خطاب هجالي يعيب فيه كاتبه زميلا له جهله فن كتابة الرسائل ، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة ، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سسوريا معلم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسباحة في سسوريا فكاهات أو نكت لا نستسيغها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها ، أو لأن فيها منهاجاً لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا العصر ، وهي في جملتها تدل على نوع من الصلف في الكتابة ، فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل الى قمته قبل حلول الدولة الحديثة ولا يمنع هذا من أن تلمع فيه من وقت لآخر قطع فنية تتذوق فيها حلاوة الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة كما أن الشسعر الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة كما أن الشسعر العاطفي لم يودع قوته وتأثيره في عهسه الدولة الحديثة ،

بل بقى جبيلا رأئما ١٠ بل ربما غطى جباله فيها على ما سبقه ١٠ وربما كان السبب فى ذلك موجة الرخاء والتسرف التى غمسرت المصريين عقب حسكم الأسرة الثامنة عشرة والعشرين فاطلقت السنتهم بالأغانى العذبة والأناشيد المرحة السميدة مترجبين بها ١٠ عما يفوقونه من حلاوة الدنيا وللذة الحياة ١٠ هسذا اذا لم تكن الأرض قد خبات فى ثناياها مقتطفات من الشعر العاطفى من انتاج الدولة الوسطى ، أو ما يجعلنا نمتقد بأن ما تسب الى الدولة الوسطى ، لله من صياغتها ٠

### • منزلة الأدب المرى

قال و أندرى مروا ، الكاتب الفرنسي العظيم في Aspects de la Biographie p. 177.

« ان الأدب لا يقاس بالنبو والتقلم فلا يمكننا القول : أن «تنسون» الشاعر الانجليزى أعظم من «هومر» الشاعر اليوناني القديم ، أو أن « بروست » أعظم من « منتاني » لأن الأدب ينساب في نغمة ايقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدبا، وقته وظروفه »

وتكمن قيمة الأدب القديم. في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القلماء في خدمته حتى وصل الى مظهره الحديث · فلا وجه للمقارنة بين الآداب القديمة بما فيهسا المصرى والبابلى وبين الآداب الحديثة اذ ان الثانية نتيجة نسو الأولى وتطورها بين الأدبين في جملتهما فروق من جهات ثلاث : -

\_ الأولى: أن الأدب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيا عميقا كالأدب الحديث ·

\_ الثانية : أن الأدب المصرى قبيدرته محسدودة في الصوير الجو الذي يناسب القصة .

\_ الثالثة : قوة التأثير والأسر •

التحليل النفسى جملة بل أخذ منه بطرف ٠٠ كما نرى فى التحليل النفسى جملة بل أخذ منه بطرف ٠٠ كما نرى فى قصة « سنوحى » المصرى القديم التى حللت لنا ناحية من نفسيته حين نفى عن بلاده واشتاق الى وطنه ٠ ولكن ذلك يعتبر يسيرا اذا قارناه بالتحليل العميتى الذى يلجأ اليسه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائمة مشل قصسة فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائمة مشل قصسة الاتصال السامى كتبها « منرى جيمس » أو قصسة و جيته » الألمانى الفذ فى أدبه ٠ ومع ذلك فان التحليسل النفسى الذى نقرأه فى قصة سنوخى المصرى خير مما نجده فى قصص « الجن والعفاريت الشائمة » فى آداب العسالم عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خيلا من العمق عامة ، ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خيلا من العمق

والروعة فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى البناء وذخرفه .

● وأما الناحية الثانية ١٠ ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارى، الى العالم الذي يريده ١٠ فهذه أيضا للمصرى قيها نصيب المؤسس الأول ، فان أول ماساة ر دراما ، وضعت على صدورة تمثيلية كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها الى عهد الأسرة الأولى(١) ٠

وهذه الماساة تشبه رواية تمثيل « آلام المسيح » ومرته كما كانت تمثل في القرون الوسطى ولم تصلل الماسى التي ابتكرها المصريون في قرتها ما وصلته عنسه الاغريق ٠٠ وفي عصرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاجة الى الجو المناسب عنه تأليف القصة أو الشعر القصصى ، بل قد تحتاج اليه أيضا في الشعر الفنائي كسا نجسه في كتابات « هومر ، اليوناني ( الاليساذة ) وفي كتابات « فرجيل » ( الايناد ) • وقد وجدنا أثرا لتصوير الجسو الأدبي في الكتابات البابلية ( جلجاش ) ولكنه قليل ٠٠ وليست الماساة المصرية السابقة هي كل ما وصلنا عن هذا النوع فاننا نجد ذلك « الجو الأدبي » مصورا في قصسة

Sethe, Dramatische Texte 24 Altaegy Ptischen (1) Mysterjen spielen,

و سنوهى ، وفى قصة و ون آمون ، اذ ان قارى هاتيز، القصدين لا يلبث أن ينتقل مع يطليهما الى سوريا ويرى بعينيه ويحكم برأيه ، وقد تكون وسيلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطلوب وتمتساز عن القصص الأخرى التي فقدت هذه الميزة والتي يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصسة و الأخوين ، وقصسة الملك ، خوفو والسحرة ، وغيرهما من القصص ، واذا كانت هذه القصص الأخيرة بماية قطع من الحارى يستحلبها الأطفال في أفواههم فان قصتى ، سنوهى وون آمون ، غذاء عظيم للرجسال الرشدا، ، ولا جدال في أنهما أقسدم قصدين قصيرتين غيدنين في العالم تانتا ذخيرة للأدب العالمي وان لم تصلا غي موضوعهما الى نظائرهما في العصر الحديث ،

● بقيت الناحية الثالثة وهي قوة التساثير وشدة الأسر، وهذه نرجع الى عاملين : الألفاط والصوت و فان اجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أخسذا بمجامع القلوب وجذبا الأنظار والأفكار وأما الألفساط الجبيلة فاللغة المصرية غنيسة بهسا ونراها في موضوع و شبجار بين انسان سئم الحيساة وروحه عن وفي خطب و الفلاح الفصيح عالتي استهوت الملك نفسه عواما سحن اللغظ ووقعه في النفس يقد حرمنساه لأن اللفسة المصرية تنقصها الحياة والحركة و

وجملة القول أن مصر كان لها أدب قومي منسد

۲۰۰۰ سنة ق٠م وإن هذا الأدب هو وليد حيويتها ٠ ولم
 ناخذه عن غيرها أو تتأثر فيه بغيرها رهو وإن لم يبلغ مرنبة
 الأدب الحديث الا أن له فضل الخلق والسبق والتأصيل ٠

واذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدمور في المصور المتاخرة فانه ترك الزمام للأمة اليونانية كي تحلق بتفكيرها في أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ١٠ فانه ليس في مقدور الأدب الأغريقي ولا الفن الأغريقي أن يولدا كامل النمو كما ولدت و فينوس و (الزهراء والضبحة كالملسة النمو في أمواج البحر و فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الاغريقي فشبا ولعبا دوريهما في الحيساة ونشك بحق في مقدرة الأدب اليسوناني والأدب المبرى على بلوغ المرتبة التي وصل اليها كل منهما اذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها المسيف و



- لقد بقى التاريخ المصرى والأدب المصرى ، وكل ما يتعلق بالحياة المصرية سرا غامضا فى كل العسالم حتى بداية القرن التاسع عشر ، أما ما نقله اليونان عن المسريين مدة اختلاطهم بهم فلم يكن الاحقائق مشوعة نقلت بالرواية فضلا عن أن ما وصل الينا لا يمثل الا جزءا من ناريخ البلاد أيام شيخوختها وتعهورها •
- وقد كان اليونان الذين نقلوا الينا بعض معتقدات المصريين وعاداتهم الموروثة من أزمان سحيقة ينظرون اليها بعين الاحتقار والرهبة معا لأنها لا تتفق مطلقا مع دنباحضارتهم وقد بقي المصريون في نظر الأوروبين والمصريين المحاليات كالصينبين الأقدمين والمحاليات كالصينات المحاليات كالمحاليات كالم
- ومن المدهش أنه رغم حركة الكشوف الحدبئة
   الني قامت في عصرنا فانهم لا يراثون معروفين بأنهم قوم
   لا ثقافة لهم ولا علوم ولا آداب كباقي أمم العالم حتى أن
   المصرى الحديث عندما يريد أن يتكلم عن الأدب في مصر

لا يذكر شيئا عن مصر القديمة بل يقصر كلامه على الأدب العربي في مصر وكان مصر منذ فجر التاريخ حتى الفتح العربي لم يكن لها شيء قعل من التراث الأدبى يمكن أن يفاخر به أبناؤها كما يفاخر الفرنج بأدبهم الخاص في مختلف المصور ، والواقع أن المصرى لا يلام على جهله بآداب بلاده العتيقة وربما يرجع السبب في ذلك الى عاملين هامين : الأول : انه منذ الفتح العربي اختفت لغة البلاد جملة وحلت محلها اللغة العربية وآدابها فأصدل الستار على لغة القوم واصبحت نسيا هنسيا وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد يدرس تاريخها وآدابها وبخاصة اذا علمنا أن اللغة قد ماتت هو مات هو ما

المامل الثانى: أنه لما حلت رموز اللغة القديمة ٠٠ لم يمتن المصريون بدرسها بل تركوا مجال هذا الدرس للأوربين الى عهد قريب جدا عندما بدأ نفر من المصريين يتعلمون لغة البلاد القديمة ، ولكن رغم ذلك فان معظم المثقفين في مصر أو الذين يدعون أنهم مثقفون ، لا يزالون يعتقدون أن مصر القديمة لم يكن فيها حياة أدبية وثقافة خلقية كالتى عند الشعوب المتحضرة ٠

على أن المصريين في عهد تاريخهم الأول كانوا على عكس الفكرة السسائعة عنهم اذ كانوا قوما لهم عبات عقلبسة ، وكانوا متوقدى العزيمة ، ايقاطا على حين كانت أمم أخرى من الأرض لا تزال في سباتها ، ولقد كانت نظرتهم للعسالم ملتهبة متوقدة بالمغامرة كنظرة الاغريق

الذين آتوا بعدمم بآلاف السنين • ويشاهد ذلك جليا فيما وصلوا اليه من الأعمال الفنية الواسسعة النطاق ، بل يشاهد بوضوح آكثر في أعمال التصوير والنحت التي تيرز الحياة عندهم فرحة فاطقة

- ان قوما بمواهبهم هذه جديرون بأن يجدوا سرورا في اعطاء أغانيهم وقصيههم شكلا أغنى وفنا أكثر ، وكذلك نمت بينهم من وجوه أخرى حياة عقلية وعالم فكرى يبحث فيما وراء الأشياء الدنيوية ودائرة الدين ، ومنذ أن اخترع المصريون نظام الكتابة نمت بينهم منذ زمن بعيد مجموعة من الكتابات المختلفة الأنواع تعهدوها بالرعاية ، وجعلوا لها صبغة أدبية وللأسف الكثير سنا لم يحفل بها ، ولم يعتقد يوما بأن للمصريين القدماء أدبا يعتد به ،

ولقد حفظ لنا التاريخ شمسيئا كثيرا من أعمسال التصوير عند الصريين حتى استطمنا أن نكون عنها فكرة تكاد تكون ثابتة لا تقبل التغيير كثيرا ١٠٠ على حين أن موقفنا بالنسبة للأدب المصرى للسوء الحظ للايزال مختلفا جدا اذ ليس لدينا منه الاشيء قليل ١٠ لأن العثور على مؤلف أدبى يتوقف على مصادفة غير متوقع حدوثها كبقاء ملف من البردى هش في جوف الأرض من ثلاثة أو نبيعة آلاف من السنين ولذلك لم نعثر الاعلى قطع منفردة كانت بلا شك في الأصل أجزاء من مجاميع عظيمة من الكتابات على أن كل كشف جديد من ذلك النوع يضيف خاصية جديد ألى النوع يضيف خاصية جديد ألى النوع يضيف خاصية جديد ألى المعورة التي مسسورناها لأنفسنا عن

الادب المصرى وهذه الصورة أصبحت فى الحملة تكاد نكون صحيحة لأنهما تشتمل على سلوكيات وأنماط لها قيمتها الفعلية • فمن كل مرحلة تاريخية يظهر لنا فيها الأدب المصرى مطبوعا بطابع خاص يميزه عن غيره ويتفق مع ما نعرفه عنها من الحقائق التاريخية •

وبقدر ما تتسع له طاقتنا من اطلاع على آثار اللغة المصرية القديمة نستطيع أن نقول ان هناك دلائل تدل على أن العناية كانت موجهة الى تنمية اللغة فهي غنيه بالاستعارات والتشبيهات أى انها و لغة مثقفة " ، « لغة انشاه وتفكير » للشخص الذي يكتب بها ، ومن المحتمل أن أحد كتب الأمثال القديمة على الأقل قد أنشى في عهد الدولة القديمة في خلال حكم الأسرة الخامسة سنة ٢٧٠٠ ق ، م تقريبا وهذا هو العصر المعروف لدينا بعصر المستوى العالى لغن التصوير على الخصوص ولكن يظهر أن الرقى التام للأدب المصرى القديم لم يبلغ غايته الا في العصر المغلم الذي يفصل الدولة الوسطى .

ولذلك في عهد الأسرة النائية عشرة المسهورة المورات على المورات المورات

جهدا ليصل اليها • ويشاهد كذلك أن هذا كان حقيقة ميل هذا العصر من تقوشه التي طالما كان يقوم بتاليفها جماعة من المتعلمين ، فانها كانت تكتب بالأسسسلوب المزخرف •

وبعيد عن الصواب أن يقال ان كل مجهودات هـذا العصر كانت موجهة الى تنعيق الألفاط فحسب ، فان كتاب هذا العصر أقدموا على الكتابة في موضوعات هامة ولم يحجموا عن المخوض في المسائل العميقة .

ونلاحظ من جهة أخرى أن الديانة ياخذ مكانا نانويا في نعده الكتابة ولا يكاد يذكر شي، في هذه الكتب الأدبية عن كل الآلهة الذين كان المصريين يهتمون بهم كثيرا على حسب الغكرة الشائعة عنهم

وليس قصدنا أن نفض النظر عن المحقيقة الواقصة وهي أن جزء معظيما من هذا الأدب القديم قد ضاع ، وليس معنى هذا أنه لم يكن للمصريين أدب فقد وجدنا أمثلسة كثيرة ، وعقيدتنا أن الفسائع مها أكثر . وما وجدناه يرجع الفضسل في عشورنا عليه الى المسادفة المحضة ، فقد وجدنا بعضا في قبور التلامبذ مدفونا معهم على حين أن كتبا من نوع آخر كانت تحظ مع الأحيسا، فيدركها المفاه ،

ومهما يكن من أمر فان المدارس نم يقل شأتها في

العصر الشسساني للأدب وهو عصر الدولة العيديثة الأخير ( حوالي ١٣٥٠ ق.م ) •

وقه نما هذا الأدب الحديث مضادا للأدب القديم فانه إلى هذا الوقت كانت لغة الآداب القديمة هي لغه الأدب في كل القب ون ، وغيابة منا حيدي إن اقتربت من لغة المحادثات في الوثائق الحيوية أو في القصيص الشائم وأخيرا أصبح الفرق بين اللغتين عظيما الى حد أن اللغة القديمة لم يعرفها أحد من عامة الشعب • غير أن هذه القيود قد حلت في عهد الثورة الدينية العظيمة التي حدثت في أواخر عهد الأسرة الثامنة عشرة أيام « امنحوتب الرابع » ، فقد بدأ القوم يكتبون الشمر بلغة العامة • وقد كتبت بهذه اللغة ، أنشودة الشمس ، الجميلة وهي عبارة عن منشنور للاصلاح الديني ٠ وقد اختفي كل جديد أدخل مع هذا النظام الذائم بعد أنهياره ١٠ اللهم الا نظام الكتابة بلغة المامة فانه كتب له البقاء وذلك \_ بلا شك \_ لأن الأحوال التي استمرت الى هذا الوقت قد أصبح بقاؤها مستحيلا وفي عهد الأسرتين التاسمة عشرة والعشرين ازدهر أدب قوى مكتوب باللغهة الجديدة الني نسهها « المصرية الجديدة » •

وفى عصر « المصرية الجديدة » كان كذلك للمدارس نصيب وافر ولكن كتاباتها فى ذلك العهد اتخذت صيغة أكثر حياة مما كانت لها فى العصر القديم • وهذه الحيوية تظهر بوضوح فى أدب هذا العصر اذ رأى الناس الدنيا كما هي وشغفوا بها وعلى قدر ماوصل الينا من كتاباتهم نلاحظ أن الأفكار العميقة ليس لها محل في أدبهم ، مع أنه من الجائز أن كشفا جديدا قد يصحح حكمنا من هذه الناحة .

ولم يسستمر الأدب المصرى الجديد طويلا فى طريقه باستعمال لغة الشعب كما بدأ حقيقة ١٠٠ كما كنا نظن اذ سرعان ما أخف الكتاب يبحثون وراء تهسذيب العبارات وهذه كانت علاقة ظاهرة فى الأدب القديم وقد أصبحت لغة الفرد المهذب محلاة بألفاظ وجمل منتقاة وكان يجد سرورا فى تزيينها بألفاظ أجنبية وقد بقى هذا النوع من الأدب نحو ٥ قرون على ما يظهر ثم أصببحت لغته منعدمة وكان على الأولاد فى المدارس أن يتعلموها وبذلك منعدمة وكان على الأولاد فى المدارس أن يتعلموها وبذلك يظهر أنه قد قضى على الحياة الأدبية وقد بقى الحال كذلك عدة قرون الى أن ظهر أدب جديد يسسمى كذلك عدة قرون الى أن ظهر أدب جديد يسسمى



#### أخلاق قدماء الصريين من كتاباتهم

- افا استعرضنا الحكمة والنصيحة عند المصرى القديم ، نلمس مدى اللوق الرفيع عند المصرى القديم والرذك في سلوكه ومعاملته ، وما زالت هذه الحكم والنصائح من أحب الأشياء الى قلوب جميع الشعوب وتحتل مسكاتة عظيمة بين كتب القدماء لأنها اشتملت على دراسة قيمة ، وخلاصة تجارب الحياة حيث ترسم لهم طريق السسعادة وتضع بين أيديهم المثل العليا لكل من يريد النجاح في الدنيا والآخرة ، وتنظم صلة الناس ببعضهم وتفسيع لهم طريقا مفروشا بالنور لكي يضيء لهم حياتهم ،
- واذا تصفحنا أمثال هذه الكتب المستملة على الحكم والنصائع المصرية نقبل عليها بنفوس راضية سواء الانت مما أثت به الأديان أم وردت في كتابات الاغريق وذلك لأنها تكشف لنا عما في قرارة النفس البشرية نقرؤها ثم نقف قليلا لنتأكه من صداها في نفوسنا وكثرا ما نبجه مهما بعلت الشقة والزمان بيننا وبين زمن كتابتها الا أننا مازلنا في حاجة اليها ونتعلم منها الشيء الكثير وكانت هذه الحكم والنصائح التي تحكم الذوق

الرفيع عند المصرى القديم من أحب الأشسياء الى قلوب المصريين في جميسح أدوار حياتهم ومعاملاتهم وتاريخهم يكتبها الحكماء في أغلب الحالات على لسان أب ينصبح ابنه ويرشده الى حسن السسلوك كيما يصسل الى أعلى المراتب .

ولدينا من هذا النوع عدة برديات ربما كان الشهرها جميعا البردية السماه نصائح « بتاح حتب » الذي كان وزيرا للملك « زركارع ــ أسيس » من ملوك الأسرة الخامسة ، ونعرف له قبره في جبانة سقارة •

وقد وصل الى أيدينا أكثر من نص واحد من بردية نصائح بتاح حتب أقدمها من الأسرة (١٢) أى بعد موت مؤلفها باكثر من ٦٠٠ سنة • والنسخة الكاملة من هذه البردية (١) موجودة الآن في متحف اللوفر بباريس وتسمى papyrus prisse وهي من الأسرة الثانية عشرة ، وهناك بردية أخرى في المتحف البريطاني وهي من الدولة الحديثة •

<sup>(\)</sup> وأرل من درسها دراسة والية وقارن بين نصوصها المختلفة مو: E Dévaud les Maxines de Ptah - Hatep, Fribourg, 1916. وقد ترجمت في كثير من المؤلفات وظهرت عنها أبحاث كثيرة أحدثها ني عام ١٩٥٥ باللغة الالمائية .

فى تسخير العمال الذين قاموا ببنائها ، ويتبادر الى الذهن أن ملوك الفراعنة كانوا ظلمة قساة القلوب ، وأن الأمسراء وحكام الأقاليم كانوا أعوانا للملوك فى هذه المظالم ، فكأن تاريخ مصر سادته مظاهر الشدة والارهاب .

- ولابد أن تؤكد أن هذه الآثار الخالدة لم يشيدها ملوك الأسرة الرابضة بالسخرة علاوة على أن هؤلاء الملوك كانوا يستخدمون العمال عندها تغمر مياه الغيضان أراضيهم ١٠ ولا يكون لديهم ما يشسخلهم من أعسال الزراعة ١٠ ودلتنا النقوش الأثرية ووثائق البردى على أن فرق العمال كانت تحظى بنصيب كبير من رعاية الملك وعمال حكومته ، وانى أقدم للقارىء هنا صورة صادقة من

أخبار هذه المصبور القديمة ليتبين مظاهر الرأفة والشفقة التي استعان بها حكام مصر

- وقد خلف مؤلاء الماوك والحكام فيما عثر عليه من
   النقوش ومدارج البردى وغيرها نصائحهم وكتاباتهم
   التى كانت تحض النشء على الرفق وحسن المعاملة
   وحفظ حقوق الغير وعدم المبث بحاجات الناس
- \_ ومن ذلك نعلم أن الشفقة عرفت طريق هؤلاء القوم فميا كانوا يقتلون الناس طلما وما كانوا يجلدون العبيد كما يتوهم البعض •
- \_ وكان للدين عليهم سلطان كبير نافذ على عقولهم نكان يدعوهم الى التدين والتقوى والصلاح والاحسان

الى الغير والعمل الصالح ، وكانوا يرفعون شعار عمل النغير والاحسان والشسفقة ومد يد المونة لخسير ألقادر ، اذ اعتقدوا أن الانسان لا يمكنه الوصول الى جنات المخلد والنعيم الدائم في السماء الا اذا أظهر أثناء الحساب عند وزن القلب ، أن روحه طاهرة نقية ، وانه لم يأت شرا ولا اثما ، ولم يسبب في حياته ضروا أو قسوة لأحد من الناس ، وأن صفحة أيام حياته على الدنيا كانت ناصعة البياض خالية من الآثام والسيئات ، وأنه لم يعتد على أحد ولم يتدخل في شئون الغير ،

اذكر فيما يل بعض ما جاء في كتابات القدماء التي ترجع في تاريخها الى عهرد مختلفة ، كي يقف القاري، على ما كان عليه أجدادنا الفراعنة الأمجاد من شفقة ولين ورفق مما لم يحدثنا به التاريخ عن أمة سبقتهم أو عاشت في عهدهم ، فهم الذين وضعوا أساس المدنية والتشريع في العالم الذي سيار في اثرتم في الحضيارة والرقى ، والتفي خطراتهم في المدنية والحضارة .

● فهذا نص يقول: «لم أرتكب اثما ضد الرجال، ولم يشمر أحد بالجوع ولم أسبب بكاء أحد، وما أمرت بقتل نفس، ولا ارتكبت جريمة القتل بنفسى، ولم أك جبسارا أي شخص، وما جعلت الناس تخافني، ولم أك جبسارا عاتيا، ولم أك قاسيا، فكنت أمد الجائع بالخبز، واروى العطشان بالله، وكنت أكسى العراة».

- مند كلمات كتبها، صساحبها يرجو عليها من الآلهه ثوابا وجزاء طيبا في جنات الخلد ، فنرى من وصفه لنفسه أنه كان على شيء كبير من سمو الأخلاق والكرم والرحمة في دنياه ، وأنه كان محبا للناس مشفقا عليهم ، وأنه كان يعمل الخير بدافع من نفسه .
- وكان اعتقادهم في الحياة بعد الموت في القبر، اكبر وازع لهم لعمل الخير وطهارة الذمة فقد تخيلوا أن نفس الانسان يحل بالقبر بعد وفاته ، ولا يكون الاحسان والرحمة اليه الا اذا كان المتوفى قد أحسن في حياته معاملة الناس والتقرب اليهم بالاحسان والشفقة والخير ، حتى اذا ما توفى حفظ لنفسه ذكرى طيبة فيذكر دائما بالخير والترحم علبه ، والصلاة لروحه فيعيش سعيدا في آخرته .
- وما أكثر ما تركه لنا أجدادنا الفراعنة من قبيل تلك النقوش والكتابات على جدران قبورهم ما يدل على أنهم لم يتسببوا في ضرر أحد ، وكأنهم قد خلفوها لنسير بما جاء فيها •
- نهذا أحد قوادهم الحربيين « أنتف » من الأسرة الحادية عشرة يقول لنا : ...

« قد كنت رجلا حارب القسوة وأمرت بتطبيق القانون بالعدل وكنت لطيفا مع متوثبي المزاج ، أفهم

قلوبهم ، واعرف الكلمات التي تجول بخاطرهم قبل ان يتفوهوا بها ، وكنت خادما للفقع ، ووالدا لليتيم ، وحاميا للضميف ، وزوجا للأرملة ، وكنت أسعد من يشتى » •

ويفاخر احد الأمراء بقوله: «لم انتهك حرمة بنسات أحد من الناس ، ولم تكن عنسدى ارملة حزينة ، ولسم أنزع ملكية أرض احد الفلاحين ، وما كان هناك رجل تميس بين رجالي ، وما كان هنساك جائع واحسد في عهدى » •

ونصح « بتاح حتب » حكيم الدولة القديمسة
 الشبهور ابنه قائلا :

ـ « لا تجعل الناس تخسافك ، وعاملهم بالرفق واللين » •

- وهو الذي ينفر من غرور العلم قائلا: « لا يداخلنك الغرور بسبب علمك ولا تتعال وتنتفخ أوداجك لأنك رجل عالم استشر الجاهل كما تستشير العالم لأنه ما من أحد يستطيع الوصول الى آخر حدود الفن ولايوجد الفنان الذي يبسلغ الكمال في اجادته ـ ان الحديث الممتع أشسد ندرة من الحجر الأخضر اللون ومع ذلك فقد تجدم لدى الطبقات الوضيعة » .
- الالتزام بالحق ولو على نفسك : فيقول
   « اذا كنت زعيما يحكم الناس فــــالا تسع الا وراء

كل ما اكتملت محاسنه حتى تظل صفاتك الخلقية دون ثفرة فيها ما اعظم الحق قان قيمته خالدة ولم ينل منها احد من أيام الآلهة ، ولكن اللى يعتدى على ما يثمر به يحل به المقاب والحق هو الطريق السوى أمام الفمال ، ولم يحدث أبدا أن عرف عن عمل السوء أنه أوصل صاحبه ساكا الى مامنه » •

### • ويقول الى رئيس ديوان الظالم:

اذا كنت مهن يقصدهم الناس ليقدموا شسسكاواهم فكن رحيها عندما نستمع الى الشماكي لا تعامله الا بالحسني حتى يفرغ مها في نفسه وينتهى هن فول ما أتى ليقوله لك النساكي يعطى أههية لاراحة ذهنه • باسماع شكواه أكثر من تحقيق ما أتى لأجله •

أما ذلك الذي ينهر صحاحب الشكوى فان الناس يقولون عنه • • كاذا تجاهلها وايم الحق ؟ • • ان ما يرجوه الناس منه لا يتحقق منه شيء » • • ان رفقك بالناس عند اصغائك للشكوى يغرح قلوبهم » •

هكذا كان ديوان الظالم وشكاية الظلوم •

# • طاعة الوالدين فيقول:

ه ما أجمسل أن يصغى الابن عنسدما يتكلم أبوه فسيطول عمره من جراء ذلك ، أن من يسمع يظل محبوبا من ألله ، ولكن الذي لا يسمع مكروه من الآلهسة والقلب

هو الذي يرشد صاحبه فيجعل منه شخصا يسمعاد شغصا لا يسمع ، فقلب الانسان هو حياته وسمعادته وصعته ، ما أجمل أن يستمع الابن الى أبيه » •

# عاق الوالدين: ويرسم عقاب عاق الوالدين قائلا:

« أما الغبى الذي لا يسمع لوالديه نصحا ولا كلاما فلن يلقى نجاحا فهو ينظر الى العلم كما لو كان جهلا ، والى الخبر كما لو كان شرا ويجلب على نفسه اللوم في كل يوم لانه يفعل كل ما هو مكروه من الناس ، ويعيش على ما يسبب الموت للناس نه ان قال السوء فهو طعام في فهه وسيعرف الحكام خلقه وسيموت وهو حي في كل يوم ... وسيتجنبه الناس لكثرة مساوئه التي تتكلس فوقه من يوم الى يوم » .

# • وهناك نصائع موجهة ال جمنيكاى :

وهى بردية من انشاء الدولة الوسطى ولكن كاتبها نسبها الى الدولة القديمة ، وهذا النص الذى بين أيدينا مكتوب بلغة الدولة الوسسطى (١) ويجمع الجزء المحفوظ

<sup>(</sup>۱) هذه البردية شمين مجبوعة من مجبوعه برديات ( بريس ) في متحف اللوفر بباريس وهي المجبوعة التي تحوى بردية نصائع بناح ٠ حتب ، وترجمتها منشورة في أكثر كتب الأدب وآخر ترجمة لها هي ترجمة جاردنر في JEA, 3% ومناك تمقيب فعرن في المجلة ذاتها . Fdeern, JEA, 35

من هذه البردية بين بعض النصائح الأخلاقية وبين آداب السلوك واللوق فمثلا نقرأ منها :

#### • اياك والتفاخر:

«لا تتفاخر بقوتك بين اقرانك فى السن وكن على حدر من كل انسان حتى من نفسك ان الانسان لا يدرى ماذا سيحدث أو ما الذى سيفعله الله عنسدما ينزل عقابه » •

# • الحض علُ عمل الغير :

من النصائح الموجهة الى مريكارع ويحض فيها ابنه على عمل الخير (١)

« هدى، من روع الباكى ولا تظلم الأرملة ولا تحسرم السائا من ثروة أبيه ولا تطرد موظفا من عمله وكن على حدر ممن ينتقم مما وقع عليه من ظلم لا تقتل فان ذلك لن يكون ذا فائدة لك بل عاقب بالضرب والحبس فان ذلك يقيم دعائم هذه البلاد ، اللهم الا من يثور عليك وتتضح لك مقاصده

<sup>(</sup>١) ومناك ترجبات كثيرة لها من أهبها ترجبه جاردير Gardiner JEA, I 1941, p. 20-36.

ـ وترجية أرمان في كتابه عن أدب المصريين القدماء ٠

ـ مقال الأستاذ شارف

A. Scherff, Der Histgrische Absehuitt der lehre fur Nonig, Merikare. (SWBA, 1936, Heft 8.)

فان الله يعلم خائنة القلب . والله هو الذي يعاقب أخطاءه بدمه ٠٠ لا تقتل رجلا اذا كنت تعرف جميل مزاياه » ٠

ويخاطب الملك « خيتى » ابنه مسسديا البه النصيحة : « لا تجعل عقيدتك في طول الحياة الدنيا • ولا تفتربها ، فان وقت الحياة الدنيا قصبر كساعة واحدة على الأدض ، ولا يبقى للانسسان في آخرته الا عمله فهو كالكنز الثمين • وحب النساس ، وواس الخزين ، وارع الأرملة ، واذا عاقبت ، فراع العدل • • لا تقتل ، ولا تظلم الناس فانهم عبيد الله يستمع لبكائهم » •

۔ وها هو أحد نبلاء الأمة « أميني » ـ الأسرة ١٢ ـ يقول لنا :

« انى أعطيت الأرملة كما أعطيت المتزوجة ، وما كنت افرق بين كبير وصغير غنى وفقير » •

- وهذا مهندس كبير ورئيس عمال يقول : « شغلت كل عمالي برفق وما ظلمتهم او اهنتهم » •

- وها هي بعض نصائحهم التي تحض على الشجاعة وكرم الأخلاق وحسن الطوية والماملة:

يدهب الشر بالخير فم الانسان ينجيه أعطف على من هو اقل منك لا تقل الكلب

العمل باق الى الأبد

اصنع طيبا

خير للانسان ان يبقى سره في بطنه

لا تجعل الطمع رائدك في جمع الثروة

خير للانسسان أن يعيش على خبر وها، مع راحة الضمير من أن يعيش على خوم وهو منغص البال •

لا تصاحب الشخص الطائش ٠

احترم نفسك أمام الناس .

لتكن شهرتك بين الناس فيما تقوم به من عمــل مجيد •

● واذا انتقلنا بك عزيزى القارى، الى عصر آخر ، هو عصر الدولة الحديثة واقتبست بعض فقرات من نصائح آنى الى ولله (١) ، ونعرف منها الشي، الكثير عن آداب اللوق والسلوك • وما كان يراه الصريون في ذلك العهد في تكوين المجتمع وصلة الناس بعضهم ببعض فيقول :

ـ في الحث على الزواج :

« اتخد لك زوجة وانت في شبابك حتى تلد لك ابنا

 <sup>(</sup>١) بردية « أنى » في المتحف المصرى بالقاهرة ( بولاق ٤ ) وهي
من الأسرة ( ٢١ ، ٢٢ ) وهي مترحمة في جميع المؤلفات الرئيسية عن الأدب
المصرى القديم •

وانت شاب علمه ليصبح رجلا فها أسعد الشخص الذي يكثر اهله ويحييه الناس باحترام بسبب أولاده » •

#### ... القناعة والتوجه الى الله :

« لا تكثر من الكلام والزم الصمت فتسعد ولا تكن ممن يحبون الخوض في الحديث عن الناس ان شر ما يحدث في بيت الله هو أحداث الضجة فصل بقلب يملؤه الحب ولا ترفع صوتك بكلماتك وسيجيب الله سؤالك ، ويتقبل قربانك » •

#### ... الزجر والنهي عن الحمر:

« لا تؤذ نفسك بشرب الجعة انك اذا اردت الكلام فان الغاظ آخرى تخرج من فمك واذا سقطت وكسر أحد اعضائك فلن يمد أحد يدا اليك ويصرخ أعز أصدقائك قائلا « أحموني من هذا الرجل عندما يشرب واذا ما حضر اليك شخص ليبحث عنك ويوجه اليك سؤلا يجدونك ملقى على الارض كطفل صغير » •

#### عامل زوجك بالحسنى:

« لا تكثر من اصدار الأوامر الى زوجتك فى منزلها اذا كنت تعلم انها سيدة صاحة لا تقل لها أين هو ؟ احضريه لنا ٠٠ لاحظها بعينيك والزم الصمت حتى تدرك جميل

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versic =)

مزاياها ، يا لها من سعادة عندما تضم يدك الى يدها وكثير من الناس هنا لا يعرفون كيف حال الانسان دون حدوث الشقاق في منزله ان كل رجل يستقر في منزل يجب ان يجعل قلبه لابتا غير متقلب ، و فلا تجر وراه امراة اخرى ولا تجعلها تسرق قلبك ، ، » ،



## بتاح حتب ٠٠ واقدم مصدر في ادب العالم

تعد تعالیم « بتاح حتب » أقدم مصدر فی أدب العالم 

 صور لنا الحلق المستقیم ، والواقع أن حكم « بتاح 
حتب » التی جاءت عن تجارب ، تلخص لنا كثیرا من الأدب 
الحلقی لهذا العصر وكما جاء فی مقدمة هذه التعالیم تجد أن 
الوزیر المسن قد شعر بضعف الشیخوخة وطلب الی الملك 
ان یسمح له بتعلیم ابنه ( ابن الوزیر ) لیحل محله فی 
وظیفته ، ولما قبل الملك ملنمس وزیره ، أخذ الأخیر یحذر 
ابنه بألا یسیء استعمال الحكمة التی سیلقنه ایاها بل ینتهج 
سبیل التواضع فقال : «لا تكوئن متكبرا بسبب معرفتك ، 
ولا تثقن بأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل لأن نهایة 
العلم لا یمكن الوصول الیها ، ولیس هناك عالم یسیطر علی 
ومع ذلك فانك تجده مع الاماء اللائی علی أحجار الطواحین ،

ثم بأتى بعد ذلك ائنتان وأربعون فقرة فى نصائح
 مختلفة دون أى مجهــود من المؤلف فى ترتيبها أو
 تنظيمها بل كتب كلا منها عفوا حسيما كان يحضر

ذمنه من تجارب الحياة ومسئوليتها · وسنكتفى هنا بذكر أهمها · ·

#### معاملة الخطيب :

اذا وجدت خطیبا فی زمانه سلیم العقل أمهر منك فاثن له ذراعك واحن له ظهرك ، أما اذا تكلم هجرا فلا تقصرن حینئذ فی مقاومته حتی ینادی به الناس : انت انسان جاهل ،

ولكن اذا كان مهاثلا لك فاظهر بصمتك أنك أحسن منه اذا أخطأ في الكلام وعندئذ سيمدحه السامعون ولكن اسمك سيعتبر حسنا بين العظماء » •

اما اذا كان شخصا حقيرا ليس ندا لك فلا تفضين عليه لأنك تعلم انه تعس ١٠ احتقره وبدلك يؤنب نفسمه ١٠ وانه لقبيح أن يضر الانسان شخصا محتقرا ٠

### الله تغوز بالحياة بمساعدة الحق والصدق:

اذا كنت قائدا وتصدر الأوامر للجم الفاير فاسع وراء كل كمال حتى لا يكون نقص فى طبيعتك ان الصدق جميل وقيمته خالدة وانه لم يتزحزح منذ يوم خالقه ، والذى يتخطى نواميسه يعساقب ، وهو أمام الفسسال كالطريق المستقيم ان الخطا لم يقد مقترفه الى الشاطى، ، ، حقيفة أن الشر يكسب الثروة ولكن أوة الصدق فى أنه يمكث ، ، والرجل السنقيم يقول انه منع والدى » .

### ادب السلوك في الضيافة :

« انا اتفق انك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو اكبر منك مقاما فخذ ما يقدم لك حينها يوضع أمامك ولا تنظرن الى ما هو موضوع أمامه بل انظر الى ما هو موضوع أمامك ٠٠ ولا تصوبن نظرات كثيرة اليه لأن ذلك مها تشمئز منه النفس اذا أحفظها الانسان ، وانظر بمحياك الى أسفل الى أن يحييك وتكلم فقط بعد أن يرحب بك واضحك حينها يضحك فان ذلك يدخل السرور على قلبه وما تفعله يكون مقبولا لأن الانسان لا يعلم ما في القلب ،

والرجل العظيم يتوقف عزمه على ادادة نفسه حينها يجلس أمام الطعام والرجل العظيم يعطى لمن يجاوره ٠٠ واخبز يؤكل بأمر الله » ٠

# كن أهينا في تبليغ الرسائل:

« اذا كنت فردا مهن يوثق بهم وارسلك رجل عظيم الى آخر ، فاعمل بنصح في الأمر حينها يرسلك فيجب عليك ان تبلغ الرسالة كما قالها ، ولا تكونن كتوما فيها بهكن أن يقال لك واحدر النسيان ، واحرص على الصدق ولا تتخطه حتى لو كنت مخبرا شيئا لا يسر ، واحدر أن تقبح الكلام ، فربها يصير العظيم محتقرا عند آخس بوساطة القاء الكلام كالعامة ، « وسيصبح وسيراه العظم أمر تكرهه النفس » ،

واذا حرثت وكان هناك نبات في الحقل واعطاك الله والعبيم فلا تشبعن فمك بجانب أقاربك » •

لا تصغرن من شان اولئك الذين ارتقوا في الدنيا :

« اذا كنت رجلا متواضعا ، وكنت فى ركاب رجل ذائع الصيت من الذين على وئام مع الآله ( الملك ) فتجاهل ماضى وضاعته ، ولا تعقدن عليه • بما تعرفه عنه فيما سلف ، واحترمه على حسب مكانته التي أصبح فيها لأن الغنى لا يأتى وحده » •

## • خصص لنفسك وقتا لترويح نفسك :

" اتبع روحك ما دمت حيا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل لك • ولا تنقص من الوقت الذي تتبع فيه قلبك لأنسه مكروه عند النفس اذا انتقص وقتها العناية الزائفة بمنزلك•

#### • معاملة ابنك:

« اذا كنت محترقا ، وكان لك بيت ، وولد لك ابن فاذا عمل صالحا ، ومال ال طبعك ، وسمع تعاليمك ، وكانت خططه ذات نتيجة حسنة في بيتك ، ومعتنيا بمالك كما يجب فابحث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك اللي ولاته لك « كاك » ( نفسك ) ولا تتفرن قلبك منه ،

ولكن اذا عمل سوءا ، وأعرض عن خطئك (نصائحك) ولم يعمل حسب تعاليمك ، وصارت خطئه لا قيمة لها في بيتك ، وتحدى كل ما تقوله ٠٠ عندئد أقصه الأنه ليس ٠٠ ولم يولد لك ٠٠

#### ● السلوك في بهو العظماء:

« اذا وقفت او قعدت في البهو ، فانتظر بهدو، حتى يأتى دورك ، واصغ الى الخادم الذي يعلن ، ومن نودى فله مكان متسع ، والبهو له نظامه ، وكل ترتيب فيه على حسب خيط القياس ، وان الاله هو الذي يعين المكان الأول ... ولا يصل الانسان الى شيء بالمرفق ،

كن حازما في حديثك مع الناس .

أعلن عملك بدون خفاء ، وتقدم بأفكارك في مجلس سيدك ٠٠ ويجب على الانسان أن يقول بوضوح ما يعرفه وما لا يعرفه ٠٠ فهو صامت ويقول : « لقد تكلمت » ٠

# • معاملة أصحاب المظالم :

اذا كنت ممن يقدم لهم الشكاوى • فكن شفيفا حينها تسمع كلام المتظلم ، ولا تس، معاملته الى ان يغسل بطنه • والى أن يقول ما قد جا، من أجله ، وان المتظلم يحب كنيرا . أن يهز الانسان رأسه الى كلامه الى أن ينتهى مها جا، من أجله • •

وأن مجلسا حسنا يسر القلب •

ولكن من يمثل القسوة نحو التظلم ، فان الناس يقولون « لأى سبب يفعل هو كذلك ؟ » ٠٠

### • التحدير من النساء :

« اذا أردت أن تحافظ على الصداقة في بيت تدخله ميدا أو اخا أو صاحبا ، فاحلر القرب من النساء ، فان الكان الذي هن فيه ليس بالمسن •

ومن أجل هذا يذهب الف الى الهلاك : فان الرجال يصيرون مجانين باعضائهن البهرجة وبعد ذلك تصدير مثل وحجر هرست » شيئا تافها مثل الحلم ، والموت ياتى فى النهاية » •

### • التحدير من الشراعة :

لا تكونن شرها في القسمة • ولا تكونن ملحا الا في حقك ، ولا تطمعن في مال أقاربك ، فان التماس التواضع يجدى أكثر من القوة • • فإن القليل الذي اختلس منه • • يولد العداوة حتى عند صاحب الطبع اللين •

# ن فائدة الزواج :

« اذا كنت رجىلا ذا مكانة ، فاسس لنفسك بيتا واحبب زوجك في البيت كما يجب ، وعليك ان تملأ بطنها وتستر ظهرها ، والعلور هي دواء اعضائها ، واشرح قلبها طالما عاشت فانها حقل مثمر لربها » ،

# کن کریها مع اصدقائك:

و اشبع أصححقان بها جد لك كانسان نال اخظوة عند الآله و الله الفلوة عند الآله و الله الفلوة عند الآله و الله الفلوة النسان يعرف مصبع الأل فكر في الأند و فاذا أما بت القربين مصيبة فان الأصنفاء مضم الذين لا يفتئون و يقصولون مرحبا له و فعليك أن تستبقى ودهم لوقت السيفط الذي يهدد الانسان » و

# @ كن حذرا في الكلام:

« افا كنت رجلا ذا مقام سام يجلس في محفل سيده فوطن عقلك على ما هو حسن ١٠ الزم الصبت فان هذا أحسن من أزهار « تقتف » • وتكلم فقط اذا كنت تعلم بأنك ستحل المضالات وان الذي يتكلم في المحفل لفنان في الكلام • والكلام أصحب من أي حرفة أخرى •

### • لا تثقن بالحظ :

د اذا أصبحت عظيما بعد ان كنت صفير القدرة وصرت

صاحب ثروة بعد أن كنت معتاجاً في المدينة التي تعرفها ( موطئك القديم ) فلا تنسين كيف كانت حالتك في الزمن الماضي • لا تثقن بثروتك التي أتت اليك منحة من الله ، فانك لست باحسن من غيرها من اقرائك الدين حدث لهم ذلك الفقر » •

### • احترام الرؤساء:

« أمن ظهرك لن هو أعلى منك وبدلك يبقى بيتك بخيره ويدفع لك مرتبك في حينه • ومقاومتك من في يده السلطة قبيح • والانسان يعيش ما دام متساهلا • •

### • الحزم في الصاحبة :

« اذا کنت تبحث عن اخلاق من ترید مصاحبته ۰۰ اقترب منه ، وکن معه منفردا ۰۰ وامتحن قلبه بالمحادثة فاذا أفشى شيئا قد رآه ، وأتى أمرا يجعلك تخجل لمه فعندئد احدر حتى في أن تجاوبه ۰۰ كن صبوح الوجه مادمت حيا ، ٠

● واهتم كذلك المعرى القديم بالأشباء الدنيوية التى تحث السامعين على التمتع بأكثر ما يمكن مدة حياتهم والدولة الحديثة التى قد حفظت لنا تلك الأشبياء عرفت أنها مأخوذة من بيت الملك « انتف » أى من قبره ، وقد كتبت أمام العواد أيضا وتوجد صورة كاملة منها بين أغانى الدولة الحديثة : ...

« ما أسعد هذا الأمير الطيب ، والمقدر الجميل قدد وقع ، تذهب أجسام وتبقى أخرى ١٠ منذ عهد الذين كانوا من قبلنا ، والملوك الذين وجدوا في الزمن الغابر راقدون في أهرامهم ١٠ والأشراف قد دفنوا في أهراماتهم كذلك ١٠ والذين بنوا بيوتا قد أصبحت مساكنهم ١٠ كأن لم تكن ، فماذا جرى لهم ؟ ٠

لقد سمعت احادیث « امحوتب » « وحاردرف » اللذین یتحدث بکلماتهما فی کل مکان ۰۰ ما هی مساکنهما الآن ؟ جدرانها دمرت ومساکنهما لا وجود لها کان لم تکن قط ۰

ولم يأت أحد من هناك ليحدثنا كيف حال من قبلنا ويخبرنا عما يحتاجون اليه لتطمئن قلوبنا قبل أن ندهب نحن كذلك الى المكان الذى ذهبوا اليه • كن فرخا حتى تجعل قلبك ينسى أن القوم سيحتفلون يوما ما بموتك فمتع نفسك مادمت حيا • وضع العطر على رأسك ، والبس الكتان الجميل ، وضمغ نفسك بالروائع الزكية القدسة •

وزد كثيرا في المسرات التي تملكها ولا تجعلن قلبك يكتئب • اتبع رغباتك وافعل الخير لنفسك • افعل ما تميل اليه على الأرض لا تغضين قلبك حتى ياتي يوم نعيك • ومع ذلك فان صاحب « القلب الساكن « لا يسمع عويلهم وان الصياح لا ينجى انسانا من العالم السفلي •

### • ثم يقول في النهاية:

« اقض اليوم في سعادة ٠٠ ولا تجهدن نفسك ٠٠ ٨١ فان احدا لم ياخل متاعه معه • اصنع • • وليس في قدرة انسان قد ولي أن يعود ثانية » •

# وهناك تعاليم الملك خيتي لابنه مرى كارع:

وقد اقتبسنا منها بعض القتطفات وتمتاز هذه الورقة بما جاء فيها ١٠ يكاد يكون معدوما في كل التعاليم الأخرى، ومن الحكم الرائعة التي جاءت فيها : ...

## @ قيمة حسن الكلام والحكمة :

« كن حاذقا في صناعة الكلام ، لأن قوة الرجسل السانه • والحساذق السانه • والكلام أقسوى من آية محاربة • والحساذق لا يعارضه أحد • والذين يعرفون أنه عاقل لا يهاجمونه • ولا يلحقه مكروه أينها كان • ويأتى اليه الصدق بعد أن اختمر تماما ، كما كان يتكلم به الأجداد •

#### • الله وبنو الانسان:

« ان الغرد الذي يحمل فضيلة الحق في قلبه أحب الى الله من تور الظالم ، اعمل شيئا لله حتى يعمل لك بالمثل ، ان الله عليم بمن يعمل له شيئا » ،

● وقد ختم هذا الملك الحسكيم كالمه بتأملات تدل على
 اعتقاده بالوجدانية ووصف خالقه المسيطر على العالم
 ١٠٠ نذكرها فيها يلى : \_

د ان الله قد عنى عنساية حسنة برعيته فقد خلق السموات والأرض ٠٠ طبق رغبتهم ٠٠ وخلف الظمأ بالماء ٠٠ وخلق لهم الهواء حتى تحيا به الوفهم ٠٠ وهم صوره التى خرجت من اعضائه ، وهو يرتفع الى السماء ، وخلق النبات والماشية والطيور والأسماك غذاء لهم وهو كذلك يعاقب فذبح أعداء ٠٠ بسبب ما دبروه حينما عصوا امره٠

ويغم النور حسب رغبتهم كللك يجعلهم ينامون ويسمع عندما يبكون وجعل لهم منفذا من الفرج » •

سلوك مصرى ٠٠ وروحه :

هذا سلوی شعری ۱۰۰ بین انسان قد سثم الحیاة وبین روحـه :

( ورقة محفوظة بمتحف براين ) تمد محتويات هذه الورقة أقدم وثيقة في متناولنا عن موضوع روحي في تاريخ العالم ومي تشبه « كتاب يعقوب » الذي كتب بمدما بنحو ١٥٠٠ سنة • ولا نزاع في أن اختيار المؤلف لهذا الموضوع كان وفقا لحالة الاضطراب والفقر والعوز التي كانت تسود البلاد في هذا المهد المظلم •

ومما يؤسف له أن مقدمة هسدا الكتاب التي ذكرت
 فيها أسباب عدم الثورة الروحية قد فقدت ولكن ما بقى
 لنا من الوثيقة يمكننا من أن نتلمس منها تلك الأسباب

- والواقع أن هذا البائس كان رجلا رقيق الروح ولكنه رغم ذلك قد داهمه الحفل العائر اذ أصبح مريضا وابتعد عنه أصدقاؤه ، وحتى اخوته الذين كان من واجبهم أن يواسوه في مرضه ، ولم يجد بجانبه خلا ونيا ،

ونى وسط تلك المصاعب سرق جيرانه متاعه ، وما عمله من صالح الأمس قد نسى اليوم ، ورغم أنه كان صاحب حكمة فانه قد أقصى عندما كان يريد أن يترافع عن حقه ، وقد حكم عليه ظلما ، واسمه الذى كان يجب أن يكون موضع الاحترام ، أصبح نتنا في أنوف الناس ، و

● وفي هذا الوقت العصبيب عندما كان يسبح في الظلام واليأس منهم على أن ينتجر فتراه وهو واقف على حافة القبر على حين أن زوحه كانت تفر من الظلمة في فزع وتأبي أن تتبعه ، وبعد ذلك تجد في الورقة أن هذا التعيس يكلم نفسه أي يتحدث الى روحه وكانه يتحدث الى شخص آخر .

وقد كان أول سبب في عدم اطاعة روحه واتباعها اياه الى الآخرة خوفها من ألا تجد طماما في القبر بعد الموت ، وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشنك كثيرا في مثل هذه التحضيرات التي كانت تجهز للمتوفى في آخرته ، ولعل هذا التعليل حيلة أدبية يريد الكاتب أن يتخلص منها الى عدم فائدة هذه المتقدات الجنازية ،

نم فتحت روحى فيها وأجابت عما قلته: اذا نذكرت الدفن ، فأنه حزن ، وذكراه تثير الدمع ، وتفعم القلب حزنا فهو ينتزع الرجل من بيته ويلقى به فى الأرض ، ولن تخرج قط نانية لترى الشمس ، على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحير قبورهم ، وأقاموا حجر دفن فى الهرم ، وهذا الجميلون الذي شيدوه وهذا المبنى الجميل ، وأصبحوا مئل الآلهة ، ترى موائد قربائهم مناك خاوية كموائد أولئك المتعبين الذين يموتون على الجسر من غير خلف كهم ، فيبتلع الفيضان ناحية من أجسسامهم وتلفحهم حرارة الشمس كذلك ، ويلتهمهم مسك شاطىء النهر ويعبث بهم ، أصبح الى ، انه لجدير بالناس أن يصنفوا ، تهتع بيوم السرور وانس الهموم ،

● وهذا هو جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت ولكن البائس قد أكسد أن « من كان في هسرمه ومن وقف بجواد سرير موته ، أحد الأحياء ، يكون سعيدا ، وقد سعى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم

القرابين ، وتقف عنه القبر يوم الدفن ، لتجهز السرير في الجبانة » •

ولكن كان منله مثل ضارب العود فى الأغنية نقد تذكرت روحه ٠٠ قبور العظماء التى خربت ٤ وموائد قرباتهم التى أصبحت خاوية كموائد العبيد التعشين الذين ماتوا كالذباب فى ومسط الأعمال المعامة ، على جسور الرى وقد أصبحت أجسامهم عرضة للحر اللافح ٠٠ والأسماك الملتهمة فى انتظار الدفن ، فلم يكن هناك الاحل واحد لكل ذلك : « أن يعيش فلم يكن هناك الحزن نسيا منسنيا ٠٠ وينغمس بكليته فى السرور » ٠

- و يلاحظ أنه إلى هذا إلحد لم تختلف هذه المناظرة التى تنحصر كل فلسفتها في أن ويأكل الانسان ويشرب ويكون مرحا ١٠ لأنه سيموت غداه ١٠٠ الا أنه يبرهن على أن الحياة رغم أنها ليست فرصة للسرور ، الا أنها عبه لا يمكن احتماله أكثر من الموت ١٠ وقد أوضسح هذا في أربع مقطوعات شعرية خاطب بها هذا التعيس روحه وهذه القطوعات تؤلف الجزء الثاني من هسله الوثيقة ولحسن الحظ نجد معظمها مفهوما ٠
  - ♦ القطوعة الأولى : تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم هذا التعيس •
  - القطوعة الثانية : نجد في هذا الشعر أن ذلك الشقى

ينتقل من نفسه ليصف هؤلاء الذين كانوا سببا في تعسه ، فينظر الى مجتمع عصره فلا يجد فيه الا ٠٠ الغش والحيانة والظلم وعدم الوفاء حتى بين أقاربه ٠

■ القطوعة الثالثة: انشودة في مدح الموت على اننا نجد فيها تاملات في ميزات الموت كما سنجد بعد ذلك بنحو ١٥٠٠ سنة فيما ذكره افسلاطون عن استاذه سقواف ، ولكنها أول شكوى لوجل «اق به الظلم ومن المدهش أنها لا تحنوى على أفكار عن الاله مل تنحصر في خلاصة من آلام الماضي التي لا تحامل ٠٠ ولا ينظر قط للمستقبل ٠٠ هذا من مميزات المصر الذي عاش فيه ٠٠ ولا نزاع في أن الصورة الني رسمها هذا في ذلك الفترة ٠٠ ولا نزاع في أن المورة الني رسمها هذا

■ القطوعة الرابعة : يختم هذا البائس كلامه بالالتجاء الى العدائة في الآخرة وبذلك قد جمل من الموت عدخلا الى قاعة : عاكمة •• وكان عليه أن ياهب اليها باسرع ما يمكن •

#### « اسمى ممقوت • • »

انظر أن اسمى مبقوت ١٠ أكثر من زائحة اللحم النتن ١ في أيام الصيف عناما تكون السماء حارة ١

انظر ان اسسى مبقوت ٠٠ آكثر اما يمقت صميد السبك ٠ في يوم صيد تكون السماء فيه حارة ٠

انظر ان اسمى ممقوت • • أكثر من رائحة الطيور • وأكثر من تل من الصفصاف ملى بالأوز •

انظر أن أسمى ممقوت ، أكثر من رائحة السماك · وأكثر من شواطيء المستنقعات عندما يصاد عليها ·

انظر ان اسمى منقوت ٠٠ آكثر من رائحة التماسيح٠ وأكثر من الجلوس ٠٠ حيث التماسيح ٠

انظر ان اسمی معقوت • آکثر من زوجة ، عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها •

انظر ان اسمی معقوت ، آکثر من حب شدید ، قد قیل عنه انه ۰۰ لمن یکرهه ۰

انظر ان اسمی معقوت ، آکثر من ۰۰ مدینة ، آکثر من ثائر ولی الأدبار ۰

# ان اتكلم اليوم ..

لمن أتكلم اليوم ؟ : الأخوات شر · وأمسدقا، اليوم ليسوا جديرين بالحب ·

لمن اتكلم اليوم ؟ : الناس شرحون · وكل انسان يغتال متاع جاره ·

لمن اتكلم اليوم ؟ اللطف قد باد ، والوقاحة صارت في كل القوم .

- لمن أتكلم اليوم ؟ : فأن من كأن ذا وجه بأسم أصبح خبيثا وأصبح الخير معقوتا في كل مكان •
- لمن اتكلم اليوم ؟ : فان الذي يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يسر منه الناس ويضمكون كلمما كانت خطيئته شنيعة •
- لن أتكلم اليوم ؟ : الناس يسرقون وكل انسان يغتصب متاغ جاره
- لَىٰ انكلم اليوم ؟ : فقد أصبح الرجل المريض هو الصاحب الذي يوثق به ١٠ أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار العدو ٠
- لمن أتكلم اليوم ؟ : حيث لا يذكر أحد الماضي ، ولن يفعل أحد الخير لمن يسديه اليه .
- لَمْ أَتَكُلُم الْيُوم ؟ : الأخوات شر ، والانسان مسار يعامل كعدو رغم صدق ميوله ،
- لن أتكلم اليوم ؟ : اذ لا نرى الوجوء وأصبح كل انسان يلقى بوجهه في الأرض اعراضا عن اخوانه ·
- لمن اتكلم اليوم ؟ : والقلوب شرعة · والرجل الذي يعتمه عليه القوم لا قلب له ·

لمن اتكلم اليوم ؟: فالصديق الذي يعتمد عليه معدوم ، وأصبح يعامل الانسان كأنه فرد مجهول · رغم أنه قد جعل نفسه معروفا ·

لمن اتكلم اليوم ؟ : اذ لا يوجد أحد في سلام ، والذي ذهب منه لا وجود له !

لن اتكلم اليوم ؟ : فانى مثقل بالشقاء وينقصنى خل وفى ألل اتكلم اليوم ؟ : فان الخطيئة التي تصبيب الأرض لا حد لها .

### الموت أمامي • .

ان الموت أمامي اليوم ٠٠ كمثل المريض حينما يشفي وكمن الذي يمشى في الخارج بعد المرض ٠

ان الموت أمامي اليوم ١٠ كرائحة بخمور المر ١٠ وكمثل انسان يقعد تحت الشراع في يوم شديد الريع ١٠

ان طوت أمامي اليوم ، كرائحة زهرة السوسين وكما يقعه الاسمان على شاشيء السكر .

ان الموت أمامي اليوم ٠٠ كطريق معبه ٠ وكما يعود الرحل من المحرب الى مبته ٠

الله الموت أمامي البوم ١٠٠ كرجل يتوق الى ردية الميته بعد الل تضي مدنين عدة ألى الأسم ١٠

### ماذا قالت روحي ٠٠

أن الذي هنالك ٠٠ سيقبض على المذنب كاله حى ٠٠
 ويوقع عقاب الاجرام على من اقترفه ٠

ان الذي هنالك ٠٠ سيقف في سفينة الشمس ويجعل أحسن القرابين هناك تقدم للمعابد ٠

هذا ما قالته روحی لی : اترك العسویل ظهریا
 یا خلی ویا آخی ۰۰

سأسكن هنا اذا كنت ترفض الغرب ، ولكن حينها تصل الى الغرب ويتحد جسمك مع الأرض فاني سأنزل عندئذ بعد أن تستريح ،

٠٠ دعنا اذا نسكن معا ٠٠

### سلوك جديد ٠٠ وأسلوب في الشكاية

لدينا أربع نسخ من كتاب أطلق عليه علماء الآثار « شكاوى » الفلاح الفصيح ويرجع تاريخ كتابتها الى عهد الدولة الرسطى • وهذا الكتاب مثال للفصاحة • فتعابير • غاية فى الرشاقة والبلاغة ، وموضوعه يتلخص فى شخص فصيح القى تسم خطب فى ثوب شكاوى تعد من أبـــدع واروع ما قيل بسبب حادث ظلم وقع له .

- ومحور هذه الغطب هدح العدل ودم دناءة الموظفين ولكن التعابير التي كانت تتدفق في فم الخطيب جعلتنا نكاد ننسي الغرض الذي قيلت من أجله ٠٠ ولا شك أن هذه الخطب قد تظهر للقارئ الحديث مملة متشابهة ، غير أنها ربما كانت في الحقيقة حسنة الوقسع في أذن المصرى ، يحس بما فيها من رشاقة وحسنق مما يتعسر علينا ادراكه ، وبخاصة اذا عرف أننا لم نفهم هذا الكتاب الا بشكل غير متكامل .

● وقد وقعت حوادث هذه القصة في عهد الملك

« نب كاورع » أحد ملوك « هراكليوبوليس » ( اهناسيا
المدينة المحالية ) ويحمل لقب « حنيت » وقد حكم البلاد
في نهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، وتتلخص القصة في
أن فلاحا من مقاطعة الغيوم من اقليم وادى النظرون كان
يسكن ببلدة تسمى حقل النظرون ، واتفق أن هذا الفلاح
وجد مخازن غلاله تكاد تكون خاوية ، فحمـــل حميره
محصولات قريته واتجه نحو اهناسيا طلبا للمبادلة بالفلال
وقد كان عليه أن يمر في طريقه الى العمــاصمة بمنزل
« تحوتي نخت » أحد موظفى « رنزى » الذي كان المدير
العظيم لبيت الملك ،

وقد راقت هذه الحمير في عين « تحوتي نخت » خدبر حيلة للاستيلاء عليها عنوة هو وأتباعه ، فاتخذ حيلة حينما أكل أحد الحمير بضع سيقان من القمح كانت هذه سببا لضرب الفلاح ضربا مبرحا واغتصاب حميره ، وقد مكث بباب « تحوتي نحت » أربعة أيام يرجو فيها ارجاع حميره ولكن بدون جدوي «

ولما علم هذا الفلاح بشهرة عدالة « رنزى ، المديز العظيم لبيت الملك • ولى وجهه شطر المدينة ليشكو اليه ما حاق به ولحسن حظ الفلاح صادف المدير العظيم لبيت الملك وهو يتأهب لركوب قاربه ، فأخذ يقص عليه ما أصابه بلغة فصيحة مما استرعي سمعه فأرسل أحد خدمه ليسمع قصة الفلاح ولما عاد وأخبر « رنزى » بسرقــــة « تحوتي نخت » للحمير ، عرض المدير العظيم لبيت الملك الموضوع على زملائه من الموظفين وقد حذق المؤلف في جعل جوابهم يتفق مع ما يحدث في مثل هذه الأحوال ، وهو تحامل الموطف على الفقير في الدوائر الحكومية مهما كان الحق في جانبه ، ولذلك نرى أن زملاء المدير الكبير قد انحازوا الى جانب « تحوتي نخت » وأجابوا « رنزي » بفتور عظيم بأن المسألة رببا كانت تنحصر في موضوع فلاح قه دفسع ما عليه من الضرائب خطئاً لرئيس غمر رئيسسه ، وأن « تحرتی نخت » قد استولی بحق علی ما یستحقیه من الضرائب ٠ ثم تساءلوا في غضب : هل سيعاقب « تحوتي

نخت ، من أجل قليل من النطرون ، وقليل من الملح ؟ فليطلب اليه أن يعيدها وهو لا يتأخر ·

• • ويلاحظ أنه من خصائص هـــنه الطبقة أنهم يتجاهلون الحمير التي اغتصبت والتي يسبب ضياعها موت هذا الفلاح وأسرته جوعا • وعندما سمع الفلاح بذلك تقدم الى « رنزى » وأخذ يقص عليه شكايته بفصاحـــة ولباقة :

#### اجعل اسمك ٠٠ فوق كل قانون ٠٠

عندئذ أتى الفسلاح ليقدم مظلمته الى مدير البيت العظيم « رنزى » ابن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سيدى ، يا عظيم العظماء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يغن ٠٠ واذا ذهبت الى بحر العدل ٠٠ فان الهواء ثن يمزق شراعك وقاربك ثن يتباطأ ولن يحسدت لساريتك أى ضرر ، ومرساك ثن يكسر ، ولن يغسوص ( قاربك ) حينما ترسو على الأرض ٠ ولن يحملك التيار بعيدا ، وثن تذوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا بعيدا ، وثن تقوق أضرار النهر ، ولن ترى وجها مرتاعا طائر.٠٠

انك أب لليتيم ، وزوج للأرملة ، وأخ الهجـــورة · ومئزر لذلك الذى لا أم له · . دعنى أجعل اسمك في هذه الأرض فوق كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره

وشريفا بعيدا عن الدنايا ومهلكا للكلب ومقيما للعدل ، رجلا يلبى نداء السمتفيث ، انى اتكلم ١٠ فهـــل لك ان تسمع ، اقم العدل انت يا ايها المهدوح الذى يمدح من المهدوحين ١ اكشف عنى الضر ١٠ انظر الى ١٠ ان حملى لقيل ١٠ « اختبرنى انى ضعت » ٠

### الزم الصمت ٠٠ واعظه لقمة العيش ٠٠

وقد اتفق أن هذا الفلاح قد القي هذه الخطبة في عهد الملك و نبكاورع ، وقد ذهب المدير العظيم للبيت و رنزى ، بن ( هرو ) أمام جلالته وقال : و سيدى لقد عثرت على أحد هؤلاه الفلاحين ، وفي الحق أنه قصيع ، وهو رجل قد سرق متاعه ، وانظر انه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك » •

عندئل قال جلالته: و بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة ٠٠ دعه يتباطأ هنا دون أن تجيب عن أى شىء قد يقوله ٠٠ ولأجل أن تجعله يستبر فى الكلام ١٠ الزم الصمت ١٠ ثم أمر بأن يؤتى لنا بدلسك مكتوبا حتى نسبعه ولكن مد زوجته وأطفاله بالمئونة ١٠ ثم انظر أن يأتى أحد الفلاحين الى مصر فهذا يسبب فقر بيته ١٠ وزيادة على ذلك من هذا الفلاح نفسه ٠ فلا بد من أن تأمر باعطائه الطعام دون أن يعلم أنك أنت الذى أعطيته إياه ه ٠

٠٠ وعلى ذلك أعطى عشرة ارغفة كل يوم ٠ وقـــــــ

تعود رب البيت العظيم و رنزى » بن مرو أنه يعطى تلك الأشياء لأحد اصدقائه ٠٠ وكان هذا يعطيها اياه ثم أن المدير العظيم للبيت و رنزى » بن مرو أرسل الى شيخ بلدة (سخت حموت) ليعطى زوجة ذلك الفلاح ثلاثة مكاييل من القمح كل يوم ٠

### يا خيط الميزان ٠٠ لا تتدبلب ٠٠

هذا الفلاح قد أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى يا صيدى ٠٠ يا عظيم العظماء يا أغنى الاغنياء ٠٠ يا من عظماؤه لهم واحد أعظم منهم ٠٠ يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ٠٠ أنت يا سياكن السماء ، ومثقال الميزان لا تتحسول ، يا خيط الميزان لا تتحسول ، يا خيط الميزان لا تتخسول ، يا خيط الميزان لا تتخسول ، يا خيط الميزان يوننهب واحد ١٠ ان ألسيد العظيم ياخذ مما ليس له بمالك وينهب واحد ١٠ ان في بيتك ، قدحا وثلاثة أرغفة وما الذي يمكن أن تصرفه لاطعام عملائك ٠٠ مم أن الانسان سيموت مع خدمه ؟

#### فهل ستكون رجلا مخلدا ؟

أليس من الحطأ ٠٠ ميزان يميل وثقل ينحرف ٠٠ ورجل مستقيم يصير معوجا ؟ تأمل ان العدل يغلت من تحتك ٠٠ وذلك لأنه أقصى عرفانه ٠٠ فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام تنحاز الى جانب ٠٠ والقضاة يتخاطف ون

ما اغتصبه ؟ . • ومعنى ذلك انه محرف الكلام عن دقته يخرجه عن معناه ؟ • • فمانح النفس يتلاشى على الأرض • • وذلك الذي يأخذ راحته يجعل الناس يلهثون • • واليلاة فيضان لنفسها • • والمتصف مشاغب » • •

قال الفلاح: ان كيال أكوام الغلال يعمل لمصلحته الشخصية • وذلك الذي يجب عليه أن يقدم حسسابه تاما يجور على متاع غيره ، ذلك الذي يجب عليه أن يعدم ال يحكم بمقتضى القانون يامر بالسرقة • . فمن ذا الذي يكبح الباطل • • ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر يعمل بالعكس • • ويسير الانسسان الى الأمام في الطريق المستقيم بوساطة منحنيات • • وآخر ينال الشهرة بالاضرار فهل تجه لنفسك منا أي شيء ؟ • • ان اصلاح الخطسا المسير ولكن الضرر طويل ! • •

والعمل الطيب يمود ثانيسة الى مكانه بالأمس ٠٠ والواقع أن الحكمة تقول :

عامل الناس بما تحب أن تمامل به ع ٠٠ وذلك
 كشكر انسان على ما يعمله ، وكمنع شيء قبل تشكيله ٠٠ مم أن الأمر قد أعطى للصانع ٠

.. يتمنى الشر الأمع : ٠٠ ليت لحظـة تجرى ٠٠

فتجمل كرمك رأسا على عقب ، وتفتك بطيورك ٠٠ و آودى بدواجنك الماثية ، فالمبصر قد غش بصره والمستمع قد صم ٠٠ وذلك الذى كان يجب أن يكسون مرشسدا أصبح مضللا ٠

# لسان الرجل ٠٠ قد يكون سبب تلفه

مغترس ٠٠ وقد تخطتك الرحمة ٠٠ ما مقدار حزن الرجل الفقير الذي قضى عليه بجوارك ٠٠ ومثلك كرسول المتمساح بل انك تفوق « ربة الوباء » فاذا كنت لا تملك شيئا فهى لا تملك شيئا كذلك ٠٠ واذا كانت لا تدين بشيء ٠٠ فكذلك المتملك شيئا فهى المتحدد بشيء ٠٠ واذا كانت لا تدين بشيء ٠٠ واذا كانت لا تدين بشيء ٠٠ واذا كنت لا ترتكبها فهى لا ترتكبها والذي يملك خبزا يجب أن يكون رحيما ، ان عمل الشاكي طويل ٠ والفصل فيه يسير ببطء ٠٠ ويتساءل الناس ما معنى ذلك الرجل الذي هناك ٠٠ كن معينا حتى تظهر قيمتك واضحة ٠٠ تامل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ٠٠ قيمتك واضحة ٠٠ تامل ان مسكنك قد أصبح موبوءا ٠٠ الرجل قد يكون سبب تلفه ٠ الرجل قد يكون سبب تلفه ٠

لا تقل الكذب واحترس من الموظفین ۱۰ تول الكذب نباتهم ، ومن المحتمل أن يكون خفيفا في قلوبهم ٠ وأنت يا أكثر الناس علما ، هل تريد أن تعرف شيئا وأنن يا من تقفى حوالج المساء تأمل فانى أملك مجرى ماء من

غير سغينة ٠٠ واثت يا مرشه كل غارق غرقت سفينته ٠٠ نجني ٠٠ نجني ٠٠

### من ذا الذي يكبح الشر:

« ان أصدق وزن للبلاد هو اقامة العدل ٠٠ ولا تكذبن وأنت عظيم ٠٠ ولا تكونن خفيفا وأنت رزين ٠٠ ولا تقدولن الكدنب فانك الميزان ٠٠ ولا تنكمش فانك الاستقامة أنظر انك على مستوى واحد مدع الميزان فاذا انقلب انقلبت أيضا ٠ ولا تغتصبن بل اعمل ضد المغتصب وذلك العظيم ليس عظيما ما دام جشعا ٠ ان لسانك هو ثقل الميزان ٠ وقلبك هو ما يوزن به ، وشدغتاك هما ذراعاه ٠ فاذا معترت وجهك أمام الشرس فمن ذا اللي يكبح الشم ؟

#### اجعل عينيك ٠٠ تتاملان:

و كن صبورا حتى يبكنك أن تصل الى العدل · اكبح جماح اختيارك حتى أن الشخص الذى تعود أن يدخل بسكون يبكنه أن يكون سميدا ب مع أنه لا يوجد السان طائش يجيد عملا ، ولا متسرع تطلب مساعدته · اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك ولا تكونن شديدا بمقسدار قرتك · · خوفا من أن يحيق بك المكروه · · أما القاضى الذى تجب معاقبته فانه يكون نموذجا للمجرم · · تأمسل أيها المغل فانك

سئلت ٠٠ وأنت يا نازح الماء تأمل فانك قد دفنت ٠٠ وأنت وأنت يا مدير السكان لا تجعل قاربك يرتطم ٠٠ وأنت يا معطى الحياة لا تؤذ أحدا ويا مخربا لا تسمم بن خراب أحد ١٠٠ ويا أيها الفئى لا تكونن كحرارة الشمس ٠

والآن هل سأقضى طول اليوم في الشكوى الرابعة ؟ لا تكتم انفاسي:

لا تحرمن رجلا رقيق المال من أملاكه ، ولا ضعيفا تعرفه ، فأن أملاك الرجل الفقير بمثابة النفس له ، و ومن يغتصبها يكتم أنفه ، تأمل فأن ما تفعله هو أنك تنحاز الى اللص ، والانسان يضع أمله فيك ولكنسك أصبحت معتديا لقد نصبت سدا للفقير لتحفظه من الغرق ولكن تأمل فأن تياره لسريع ،

### ليس الخوف مثك 00

### يجعلني اشكو اليك

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو مرة ثانية فقال .. يا أيها المدير العظيم للبيت الملكى ، يا سيدى ! ان الناسى يتحملون السقوط بسبب الطبع ، والرجل المختال يعوزه النجاح ولكنه ينجع في الخيبة ،

انك جشم وذلك لا يتفق معك ، وانك كسرق وذلك لا يليق بك ، أنت يا من يسمع للانسان بأن تشرف على

قضيته الحقة ٠٠ ذلك لأن جوفك قد ملى ٠٠ ولأن مكيال القمح قد طفح ، فاذا هز طفح وضاع على الارض ٠

« ليس الخوف منك هو الذي يجعلني أشكو اليك · انك لا تبصر ما في كلبي » ·

« انك تملك قطعة أرضك فى الريف ، ومكافاتك فى ضياع الملك وخبرك فى المخبر والحكام يعطونك ١٠ ومع ذلك تغتصب هـــل أنت لص ؟ هــل يؤتى لك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الارض ؟

« أقم العدل لرب العدل ، الذي أصبحت عدالته موجودة ، أنت يا أيها القلم وأنت يا أيتها البردية ، ابتعدوا عن عمل السوء ، وعندما يكون الحق حقا فهو اذن حت لأن العدل أبدى ، ويذهب مع من يعملسه الى القبسر ، وسيدفن وتطويه الأرض أما استمه فلن يمحى من الأرض بل سيذكر بسبب الحق وهكذا عدل الله في كلمته » ،

هكذا كانت سلوكيسات مصرى ٠٠ عرض مظلمته عرضا أدبيا بأسلوب خارق فلم يهتز خيط ميزان عسدل الحاكم ولم يتذبذب ٠٠ فعدل له ،



# « امنهوبی » يحمل رسالة خاصة للعالم

الواقع أن امنبوبي المصرى كانت لــه رسالة يحملها الى العالم اذ انه ترك أسلوب النصائح العادية عفاول ما يلفت النظر في تعاليمه شيئان هما :

تدين هذا المؤلف الشاعر واعتدالة ، والواقع أنه لم يصلنا الى الآن من الكتب المعروفة في الأخلاق والتعاليم عنه المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ولذلك تعتبر تعاليم و امنموبي » من أمتم الكتب وأعظمها قيبة ، ولقد وافتنا تلك التعاليم – بأن الصلاح كان فضيلة وأن التفكير في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان الى أن يحسلك المطريق السوى في الحماة الدنيا مخافة الله ، اذ ان الله و المنبوبي يقوم بدور أعظم من ذلك اذ كانت فكرة وجود امنه في نظره هي المستوى الذي وضعه أمامه لفهم الحياة الديات من نظره هي المستوى الذي وضعه أمامه لفهم الحياة الله مو رب الأرزاق ، ولذلك يجب على الإنسان الانسان الاينان غيره و وان الكمال لله وحده وان الانسان

هو المخطى، والحسساب ينتظر المخطى، ، وأن محاولة الانسان الوصول الى الكمال ضرب في محال والله كذلك عادل ، فيمكن للانسان أن يتوكل عليه ، والله يبارك العمل ويحب الخير وكرم الضيافة ولكنه يمقت الماق والغش ، وبعد الموت يكون الانسان بين يدى الله ـ ولقد كان المثل الأعل بين الناس في نظر المنموبي هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المعتدل في حياته ـ ولعمرى على يستخلص الانسان من هذا الدواضع الذي أظهرم لنا المؤلف ـ وهو على طرف نقيض من حكماء العصور الما المقلية المصرية في العصر الذي أخساء العصور الما المقلية المصرية في السياسية التي فرضت عليها في ذلك المعهد والسياسية التي فرضت عليها في ذلك المعهد .

وقد كان المنهوبي يسير على نهج معين اذ كان يحث على الناحية الانسانية العملية في الحياة فتراه يشير الى واجبات الموظف ١٠ فلابد أن يكون عادلا مستقيما رحيما وأن يكون متسامحا مع الفقير ، ويحدثر من الغش في الدفاتر ١٠ ولذلك نجد حكيمنا يضمح قواعد السلوك الانساني مع أخيه الانسان خارج أعماله الرسمية ، ويحض على الا يختلط الانسان الا بعن هو في شاكلته ويحض أمنوبي على أن يكون الانسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الجبوب في حقول الغلال وأن يكون الخصص القيرة والقرم ، وأن يكون رحيما بالأعمى والمقمد والقرم ،

- وفضالا عن ذلك يجب على الرء الا يتطاول على شريف والا يعارض عظيما وان أساء معاملته وحتى اذا لطبه فليضع يده على صدره فان العظيم سيصبح فيما بعد مهادنا لله ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوه ، وليكن بعميرا وحذرا ، وهذا شيء يسبر مما جاء في تصاليم « امنموبي » وفيها يرى القارى، الفرق الشاسع بين ما كتبه ، وبين ما كان يكتبه حكما، العصور التي سبقته ،

فلا غرابة اذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدوا عظيما للأمم المجاورة وبخاصة سوريا وفلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان المسلم والمعسرفة ولنستعرض بعد ما قاله امنموبي :

## • الحزم في المناقشة:

لاتشتبكن في جدال مع أجمق ولا تخزنه بالألفاط

تأن أمام متطفل ، وأعرض عمن يهاجم ونه ليلة قبل التكلم

لأن العاصفة تهب مثل النار في الهشيم .

والرجل الأحبق في. سناعة غضبه

يجب أن تنسسحب من أمسامه واتركه لمكايده او سامحه فيها ٠ رالله يعلم كيف يجيب ويجزيه . واذا أمضيت حياتك وإعيا هذه الأشيد في فلبك مان أولادك سيبصرونها .

# • الرجل الأحمق والرجل العليم :

أما الرجل الأحمق الذي لا يتخدم الناس

نمثله كشنجرة نبتت في الغابة

ففي لنظة تفقد خضرتها

ويكون مصيرها في مرفأ الاخشاب

أو ... ننقل بعيدا غن مكانها

زالنار كذنها ومثواها

إما الرجل الحليم حقا نهو الذي يضع نفسه جانبا
حيث يجب

فمثله كشحرة باستة في الحديقة تنبو يافعة رتضاعف ثبرتها • فتقف أمام سيدها وثمرتها حلوة وطلها طليل وينتهى مصيرها في الحديقة

### ن البحث وراء التروة :

لا تندفعن بقلبك وراء الدروة اذ لا يمكن تجاهل الحظ ولا تضم أفكادك في أمور في الخارج

فكل انسان مقدر له ساعته ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد عندما تكون قد حصلت بالفعل على حاجتك لأن الثروة لو أتت لك من طريق السرقة فانها لا تمكث معك مدواد اللياء اذ عنه مطلغ الفجر لا تكون في بيتك بعد . وسترى مكانها ولكنها لن تكون هناك فريما قد فغرت الأرض فاها وتأخذها وتبتلعها وتقوص بهأ قي العالم السقل أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها -ثم تغيض بنفسها في مخزن الغلال أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الأوز وتصعه الى السماء ـ لا تفرح من أجل ثروة أثبت من طريق السرقة -ولا تئنن من الفقر فان قارب الشرء يعوقه الطين وقارب الرجل الرزين يقلم مم النسيم ويجب عليك أن تتعبد لله وقل امتحنى السلام والصحة وسيمنبحك ما تحتاج الى طول الحياة وتأمن الخوف

### • لا تقل شرا:

٠٠ ضــــ طيبتك في جوف الناس وفي أعمان نفوسهم

حتى يحييك كل انسان للرحب بالخير النسان يرحب بالخير احفظ لسانك سليما من الألفاظ الشمائنة وبذلك تصبح المفضل عند الآخرين وستجد مكانك بين الناس وطعامك من خير نعمة ربك وستخدم في شيخوختك وتوارى في كفنك وستكون في مأمن من بطش الاله وستكون في مأمن من بطش الاله عندما يكون سبب فراره خفيا

واذا كنت مستمعا لتحكم في شيء سواء آكان خيرا أم شرا

فافعل ذلك في الخارج حيث لا تسمع وضع تقريرا حسنا على لسانك أما ما قبع فأخفه في بطنك

■ تجنب الرجل الأحمق ومسله

لا تخالطن الرجل الأحمق
ولا تدن منه لتحادثه

واحفظ لسانك سليما من مجاوبة رئيسك واحدر من أن تذمه ولا تجعله يرمى بكلامه ليحبلك ولا ترخ العنان لجوابك ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك واحدر الاندفاع في النطق به فان الكلام يكون سريعا عندما يؤذى القلب أكثر من الربع أمام الماء كالزوبعة التي تسسبق المطر

فالانسان يبنى ويهدم بلسانه • ومع ذلك فانه يقول قولا مفزعا ويحيب بجراب يستحق الضرب لأن حمولته الشر •

ريقوم بسياخة حول كل العالم ويخلق الشحار بين الناس

غير أنها مثقلة بالألفاط الكاذبة ومثله كمثل الذي ينسج في الكلام يروح ويغدو بالشاحنة وعندما ياكل ويشرب في الماخل يسمح جوابه في المخارج والواتم أن يوم اظهار جريمته يكون بؤسا على أطفال

### । रिनेरिक

لا تصافیحن قرنك الأحمق على الرغم منك ولا تحزنن قلبك من أجل ذلك ولا تقولن له السلام علیكم ریاء عندما یكون فی باطنك حقد أو تدبیر فظیعة لا تتكلمن مع انسان كذبا فذلك ما یمقته الله ولا تفصلن قلبك عن لسانك حتى تكون كل طرقك ناجحة وكن ثابتا أمام غیرك من الناس فی مأمن فی ید الله وان المهقوت من الله من یزور فی الكلام لأن أكبر شیء یكرهه هو النفاق

### • كاتب الحسابات الطيب

لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية لأن ذلك يمقته الله ولا تؤدين شهادة كذبا ولا تزحزحن انسانا آخر بلسانك ولا تفرضن ضريبة على شخص لا يملك شيئا ولا تستغلن قلمك في الباطل واذا وجات فقيرا عليه دين كبير رسامحه في اثنين وأبق واحدا وستجد ذلك سبيلا للحياة وستضطجع بالليل وتنام نرما عميقا وسنهدا وفي اليوم التالي ستجد أن ما فعلته أخبار سارة على الألسنة •

> وخير للانسان مدح الناس وحبهم له ٠٠ من الثراء في المخازن وخير للانسان اكل الميز مع قلب سمند من النراء مم الكدر

### الكرامة

لا تختر من شخص ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده اذا قال لك « خذ رضوة » اذ ليس بالرجل الهين المسنهتر من يقبله ولا تكن خجلا أمامه وتحنى نفسك له ولا تلقين بنظرك الى أسفل وسلم عليه بغمك وقل له سلام عليك وعندما يقلع عن ذلك فان موهبتك ستظهر ومع ذلك بجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول

فان أمرا آخر سيقصيه بعيدا عنك

ولا تجملن كلامك فارغا حتى لا يتألم قلبك وقلب الرجل هو حميم ضميره فاحذر أن تهمله والرجل الذي يقف بجوار الشريف يجب الا يعزف اسمه حقا

### • احترام العاعة:

لا تسخرن من أعسى ولا تهزأن من قزم ولا تفسه ولا تفسه ولا تفسه وجل أعرج ولا تحفظن رجلا في يد الله ولا تكونن عابس الوجه حينما يكون قد تعسدى الحده د

اذ الواقع أن الانسان من طين « وماء » والله هو مسويه

وهو يهدم ويبنى كل يوم وهو يضم ما يريد ما أسعد الذى قد وصل الى الآخرة وهو آمن فى يد الله

لا تسالن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل •

ولا يفوتنك أن تتذرع بالصبر لاجابتها ولا تمرن على غريب باناء طعامك بل اجعله يتضاعف أمام اخوانك
وان الله يحب سعادة المتواضع
أكثر من احترام الشريف
احذر أن تسلب فقيرا بالسا
وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح
ولا تمان يدلح لتمس رجلا مسئا بسوه
ولا تسخرن من كلمة رجل هرم
ولا تجعلن نفسك رسولا في مهمة ضارة
ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها
ولا تمحين مع من قد آذيت
ولا تردن عليه بجواب لتجعل الحق في جانبك
ومن فعل فاحشا فان الم فأ يفلت منه

وانت أيها الرجل الأحمق • ما حالك ؟ انه يصبيع وصوته يصل الى عنان السماء وانت أيها القبر •

حسرك الدفة حتى يمكن للزجل الخبيث أن يعسبر البنا

> لانتاً لا ترتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك اليه وأسلمه الى ذراعى الاله واملاً جوفه بخبزك حتى يتسبع ويعنى ؟

وأرضه المبللة تحمله يعيدا

ومنأك شيء آخر محبب الى قلب الاله مو التأنى قبل الكلام التفسك في هذه التعاليم المنفسك في هذه التعاليم فانها تمتع وتعلم وهي تفوق كل الكتب في نعلم الجاهل في نعلم الجاهل المناد قرئت أمام الجاهل اصبح طاهرا بها. فاملا نفسك بها وضعها في قلبك لتكون رجلا يعرف تفسيرها وتكون مفسرا لها وكعلم وتكون مفسرا لها وكعلم أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته وهذه نهايته

### ه كتبه سنو ابن الكامن بحو ي

من مقدمة عده التعاليم تعلم أن اهنموني هو ابن كاتحت و وتزوج امنوبي من توذيري و وانجب « حدور ماخر و وهو الذي كتب له أبود هذه التعاليم كعادة مؤلفي التعاليم عند قدماه المصريين ويحمل حود ماخر القابا دينية كثيرة تربطه بنعبد أخميم غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى .

وتقسيم متن هذه التعاليم الى أبيات من الشهد ليس بالأمر العادى وعنه أمثل واحد معروف من هذا النهوع من الأسرة الثانية عشرة وأعنى بذلك قصه سنوسرت الثالث المكتوبة في ورقة اللاهون وكذلك عثرنا على مثلين في الديموطيقي والأول حوالي القرن الثاني قبل الميلاد ، وهي قصيدة هجائية والثاني يرجع تاريخه الي القرن الأول بعد الميلاد وهو مكتوب في ورقة ليدن الخلقية وتقسيم التعاليم الي فصه ورقة ليدن الخلقية وتقسيم التعاليم الي فصه ورقة ليسلن نفسها الآنفة الهيراطيقية غير أنه كرد في ورقة ليسلن نفسها الآنفة الكر وتحتوى على خمسة وعشرين فصلا في الحكم الخلقية ،

● ولحسن الحظ وصلت الينا كل هذه التعاليم كاملة من أولها الى آخرها فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن تصل الى غايتها :



### نظرة ١٠ لها مكان بين صفحات الكتاب

مناك حقيقة لابد من الاعتراف بها وهي أن سكان شبه الجزيرة العربية كانوا على اتصال دائم بمصر في كل وقت ١٠ فلابد أن يكونوا قد تأثروا بمدنيتها وآدابها ١٠ كما لابد وأن يكونوا قد تأثروا بالمدنية الكلدانية وآدابها ١٠ وبالمدنية الآشورية وآدابها ١٠ وأثر المدنية الفارسية والأدب الفارسي في المدنية العربية والأدب العربي معروف ومشهور ١٠ وأثر المدنية اليونانية والأدب اليوناني ١٠ أما آثار المدنية المصرية والأدب المصرى ١٠ فهو الذي أثر على الكل وهو زارع المدنيات في كل الحضارات ١٠ يشهد بذلك كل ما بين أيديهم حتى لغتهم ١٠٠

ولكن تعالى معى تلبس حاسبة الفن عنبه المصرى القديم ١٠ ألا وهي حاسة الشعر ١٠ لكي نعرف مدى المتداد الأسلوب الشعرى من مصر الى الخارج به فمن بين النصوص ١٠ تعبير عن عواطف الحب من قلب فتساة تقول :

اخى الحبيب • •

ان قلبي معلق بحبك ناسمع أا أقول وانظر ماذا فعلت لقد زميت أنمب فخي بيدي وانت تعرف أن جميع طيود بونت تبعيد في مصر معطرة برائحة المر فأول هذه الطبور مر الذي حمل على فخي وضرب في طعبي بينبا كانت تفوح منه روائح بونت وكانت مخالبه مغطاة بالصبغ الذكى افيكون لى أن تقتنصه من الفغ معى ممي ألت وحداد ٢ كي تسميع شكوي طيري المطر برائحة المر واية غبطة لي ٠٠٠ أن تكون معي اذ أنصب فخي لقد مباح الطير وهو في الفخ ولكن حبك ملك على مذاهبي فلم يدعني أفكر في أخذه فسأجمع فخى وأدوات صيعى لأنى لن أمنيه شيثا رب ٠٠ ماذا أقول الأمي

اذ أعود اليها خالية اليدين وقد الغت أن ترانى أحمل اليها الطيور كل يوم ستقول أمى ٠٠ ماذا فعلت بفخك فهل من جراب أجيب به غير انى كنت أسيرة حبك ؟!

انها القبلة منك مى التى يحيا لها قلبى في التى يحيا لها قلبى فان أنا طفرت بها فليكتب آمون أن تكون لى الى الأبد

أخى الحبيب ١٠٠ اليك أفضى بذات نفسى ان الأمنية التي يخفق بها قلبى هى أن أصبح قوامة على شئونك وربة لدارك وان تستند ذراعك الى ذراعى

آئی اڈا تعول حبك عنی •• فسائول لقلبی •• این آخی •• ہمید اللیلة عنی وساكون كائنی دفئے فی قبری لأنك آنت العافیة وانت الحیاة • مكذا غرم المصريون القدماء بالصبيد في كل مناظرهم و منجد بعد الاف السنين منها ٠٠ يقول قيس بن ذريح:

برت بنبلها للصيه لبني وريشت ٠٠

وريشمست الخسري مثلهما وبريت ٠٠

فلبا رمتني أقصساتني بسسهمها ٠٠

واخطاتها بالسمهم حمين رميت

ويقول عبر بن أبي ربيعة :

خليل ما كانت تصبياب مقاتلي ٠٠

ولا غرتني حتى وقعت على نعم ٠٠

خليسلي حتى لف حبلي بخسادع ٠٠

مونی اذا پرمی صبود اذا برمی ۰۰

وهناك المحب الذي يشكو اعراض المجبة ومسلما له ٠٠ ثم يفكر في ألوان من المعيل عسى أن يظفر برويتها فيقول :

سارقد فی سریری متمارضا فیعودنی جیرانی وتعودنی آختی معهم وتضحك آختی من اطبائی لائیا تعرف دخیلة مرضی

وتبنى المحب أن تزوز: حبيبته اذا رقه في سريره مريضا أو متمارضا ٠٠ ومنا النوع شائع في الشعر العربي ١٠ أذكر منه قول الشاعر قيس بن ذريع :

عيد قيس من حب لبني ولبني ٠٠ داء قيس والحب داء شــــديد واذا عادني العـــوائد يوما ٠٠

حالت العسين لا أرى من أريد

ئیت لبنی تسعودنی ثم اقضی ۰۰ انهسسا لا تعسسود فیمن یعسود

ثم يستمر المحب والشاعر المصرى القديم ٠٠ فيقول اذا لم ينجح في حيلته تلك فسيحتال ليدخل عند حبيبته مع زوارها ٠٠ ثم وكانه لم ولن ينجح في هذا ١٠ فيقول:

دار أختى اا

ليتنى أكون على بابها فان أغضب ذلك اختى

فانى على الأقل سأسيم صوتها الغاضب وساكون أمامها كالطفل يرتعه فرقاً •

وها هو عبر بن أبي ربيعة بعد آلاف السنين يقول : لبت حظى كطرفة العين منها

ت حطى نظرفه العين منها وكثب منها القليسل المهنسا

أو حديث على خلاء يسمسلى ما يجن القؤاد منها ومنسسا

## كـــبرت رب نعبة منك يوما أو أراها قبل المبات ومنــــا

وها هو جميل بن معمر ٠٠ يتمنى الكلمة الواحدة ٠٠ ولو كالمته ( لا ) أو الأمر الحائب أو النظرة المجلى ينقشى عليها حول كامل :

واني الأرضى من بثينية بالذي أو أبصره الواشى لقرت بالابلة بلا وبأن لا أستطيع وبالمتى • • دبالأمل المرجدو قد خاب أمنه وبالنظرة العجل وبالحول ننقض أواخسكره الا. تلنقسى وأوائله

ئم يغول :

ئىم يىلتىرى :

من حبهـــا أتمنى أن يلاقينى من حبهــا تاع فينماما كيمسا الترل فراق لا لقـساء له وتضمر النفس بأسا ثم تسلاما

### ثم يقول :

ولسو تمسسوت لراعتنى وقلت الا • • يابؤس للمسسوت ليت الموت أبقسساها

ولكن شاعرنا المحب المصرى بعد أن كان يكتفى بأن يكون بوابا عاديا يترقى في تمنياته ١٠ فصار سماعه صوت حبيبته لا يكفيه ١٠ فهو يقول :

ولكن يارب !! لم لم تجعلنى رقيقتها السوداء تلك التى تقيم معها فانى اذن كنت أمتع عينى برؤيتها ورؤية جمالها وندرة حسدها

وهنا يقول عبر بن أبي ربيعة ٠٠ حكى عندما نظر في الطواف الى امرأة وقمت من نفسه فكلمها ١٠ فلم ترد عليه ٠٠ ورأى الهواء يلاعب أذيال ثيابها فقال :

الربح تسسحب اذبالا وتنشرها یالیتنی کنت ممن تسحب الربع ·

> ثم يقول المحب المصرى القديم ٠٠ سأركب النيل نازلا مع التيار

وسامضى مسرعا
وباقة من الريحان على كتفى
وسامل الى مدينة حياة الأرضين
ومناك اقول للاله بتاح رب العدل
ليت أترى الليلة حبيتى ا
ان النهر لخمر !
وان بتاح لغابة ا
وان سخمت لبردية !
وان نفر توم لأزهار !

وهنا يسبع المحب في بحر من الخيال لأنه ركب النيل الى حبيبته فأخذته نشوة الفرح فصار النيسل في نظره خبرا وصارت المناظر الطبيعية تشبه سحرا صنعته الآلهة ٠٠ فالغاب المنتشر على ضسخاف النيل والبردى والازمار كلهسا ليست نباتا ١٠٠ وانما هي آلهة تجمل الطبيعة في عينيه ٠٠ وتشترك في تحريك النشوة في نفسه ٠٠ ويجيب الاله رجاءه وتأتى حبيبتة في موعد يضربه لها فيقول:

حینما اری حبیبتی قادمة یخفق قلبی وتتحراک ذراعای لتطویتها واخس فی اعماق نفسی onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versic - )

کان السمادة الأبدية تقسمانی ثم اذا دنت منی حیتنی ولمستنی و وفتحت ذراعیها لی ۰۰ شمرت کان آزکی روائع بلاد العرب تغیرنی ۰۰ لم اذا دنت شفتا حبیبتی وقبلتنی ۰۰ دنت شفتا حبیبتی درای ۱۰ دنت شفتا حبیبتی

فذلك لى هو السكر ٠٠ من غير مسكر ٠ منه المانى كلها كثيرة في الشعر العربي مع تنوع فيها ٠٠ فالشاعر المصرى يقول ٠٠ ان قبلة من حبيبته تسكره من غير مسكر ٠٠ وقيس بن فزيح ينهج مثل نهجه ٠٠ فعقول ؛

وللهائم المطشان رى بريقها ٠٠ وللبرح المختال خبر ومسكر وعبر بن أبي ربيمة يجوم حول هذا المني فيقول من يستى بعد الكرى بريقتها يستى بكأس ذى لذة خبر

ويغول :

فلثمت فاها آخذا بقرونهــــا •• شرب النزيف ببرد ماء الحشرج •

وبشار بن برد يقول:

حوراء ان نظــرت اليك ٠٠

سقتك بالمينين خـــرا
وكان رجــع حديثهـــا
قطع الرياض كاســـين زهرا
وكان تحب لســـانها
هاروت ينغث فيه ســـحرا

فهو يرى فى نظر حبيبته خبرا مسكرة وفى حديتها سحوا ٠٠ بينما الشاعر المصرى القديم وقيس بن ذريح وعبر بن أبى ربيعة ٠٠ يرون الخمر والاسكار فى المناق والريق ٠

هذه الأمثلة من الشعر المربى ٠٠ لم نوردها الا لندلل بها على أن كثيرا من المانى التى وضعها الشساعر المحب فى قصيدته نرددت من بعده بزمن لا يقل عن الفى سئة أو أكثر ٠٠ ومازال يتردد الى اليوم فى الشعر الحديث بحيث لو أن شاعرا عصريا جعسل من قصيدة شاعرنا المصرى قصيدة عربية لما احتاج الا الى أن يخرج منها الآلهة وتسمية الحبيبة أختا ١٠ لكى تكون قصيدة عصرية ٠٠ كما أن مخاطبة الحبيبة بكلمة الأخت ١٠ او شقيقة الروح ٠٠ لا ينبو عن الذوق العصرى اذا وضع فى قداك فن حل ايضاً على رقة أحاسيس وأسساليب المرى القديم صاحب الحضارة التي جذبت أنظار العالم قديما وحديثاً • •

### بتاح حوتب \_ مقبرة

من مقابر سسقارة الهامة شيدما بناح حونب له ولأبيه أخت حوتب وتمتاز بين مثيلاتها من مقابر سقارة والدولة القديمة بما وصلت اليه نقرشها من جمال وروعة وما حوته من تفصيلات في مناظر الحيساة اليوميه في الدولة القديمة ١٠٠ قل أن نجدها في مقبرة أخرى وبخاصة في منظر الصيد ومنظر تجميل صاحب المقبرة ومناظر لعب الأطفال ١٠٠ كما نجد فيها أيضا رسما للرسام الذي ليجلس في قارب وأمامه طفل صغير يناوله ماء ليشربه يجلس في قارب وأمامه طفل صغير يناوله ماء ليشربه وأمامه لقبه رئيس الفنانين ١٠٠ ويمتقد الكنيرون من علماء الآثار المصرية ١٠ أنه من المحتمل جدا أن صاحب عاد القبر هو نفس الوزير بتساح حوتب مؤلف بردية الحكم المشهورة باسمه في الأدب المصرى القديم ١٠

### امنموبي

أحه حكمهاء المصريين الذين عاشهوا حوالي القرن المعاشر قبل الميلاد ولم يكن ممن تمتعوا بالمناصب الكبرى

اذ كان يشبيخل وطيفة ناظر على شهونة الحبوب في البيدوس ٠

وقد كتب حكمه الضالية الى ابنه على هيئة وصايا ونصائح ٠٠ لتعليمه كيف يجيب على سؤال من يسأله ٠٠ وكيف يكتب تقريرا لرئيسه ولكى ترشده الى سبل الحياة وتجعله يسعد على الأرض ٠

ولهذه الحكم شهرة كبيرة لأن أكثر علماء الآثار الذين درسوها يعتقدون أنها أصل سهدف الأمثال في التوراة •

• وقد كتب وصاياه هذه في بردية امنبوبي • • التي اشتراها العالم الانجليزي واليس برج عام ١٨٨٨ ونشرها وعلق عليها أكثر من عالم • • والبردية مترجبة في كتاب • • سليم حسن الأدب المصرى القديم • • الجزء الأول ص ٢٣١ ــ ٢٨٠ القاهرة ١٩٤٥ •

هذا هو الأدب والسباوك المصرى القسديم ١٠ الخدم أنواع الأدب في العالم ١٠ تميز بأصالته حين نشيبا في أرض مصر ١٠ خلقه شعبها ١٠ جاء وليدا لظروف هيذا الشسعب ومعبرا عن مشيباء ١٠ هيذا الأدب المصرى وسيلو كياته وتعاليمه ١٠ بحكم توغله في القدم ١٠ لم ياخذ من غيره ١٠ وانها وضع الأساس الذي اهتدي به الأدب من غيره ١٠ وانها وضع الأساس الذي اهتدي به الأدب في بعض الأمم القديمة ١٠ فقد غلى الأدب المصرى الأدبين العبرى والاغريقي ١٠ وأعانهما على أن يلعبا دوريهما في الحياة الأدبية في الزمن القديم ١٠

• وكنا لا نستطيع أن ندرس معا سلوكيات المصرى وتعاليمه من خلال الأدب المصرى القديم الا الحا الحوقنا معا جمال أساليبهم • كما تعرفسنا لأمثلة منوعة ومختلفة • ولعل قد تبين لك عزيزى القارى، من سيئق هذه الامثلة • كيف كان المصرى القديم يعنى بالأسلوب القوى الجميل . والسلوك الطيب • • اللى يجد فيه القيارى، غذا، لروحه واشباعا لنفسه • • ووجدنا معا كيف استمد هذا الأسلوب

القوى عدويته وجماله من بساطته التي لا تكلف فيها ٠٠ تلك البساطة التي تجعله ينساب الى النفوس فيستهويها ٠٠ والى الأسماع فيستولى عليها ١٠ ووجدنا معا أن هذا الأسلوب يشسسته ويالوى فيما جل من الأمور ١٠ ويرق ويلين في ا تعبير عن مختسلف الأحاسسيس والعبواطف وما تجيش به النفس من مشاعر ٠

ولقه كان الأسسلوب الجميل مطلوب في جميع المصور . • يبتغيه الكاتب • • ويعمل على تحقيقه في جميع ما يكتبه •

فقد ورد في ديباجية اقبوال حكيمنيا بتاح حتب الشهورة ٠٠ وميف يقول فيه :

« انها الأفوال التي صيفت في اسلوب جميل ووردت على لسان الوزير ٠٠ لكي يكون فيها كقافة ٠٠ ومعرفة ٠٠ وتعليما لأصلول السلوك والحديث المتع » ٠

محمد عبد الحميد بسيوني

### المراجع

- دكتور عبد العزيز صالح ... الشرق الأدنى القديم - مصر والعراق الطبعة الثالثة ١٩٧٩ .
- دكتور عبد العزيز صالح التربية والتعليم في مصر القديمة القاهرة ١٩٦٦
  - سليم حسن ١٠ الأدب المصرى القديم ،
- ـ شارف ( الكسندر ) ترجمة عبد المنعم أبو بكر ـ تاريخ مصر ظهرت الترجمة العربية عام ١٩٦٠ .
- -- ERMAN, A., and RANKE, H., Acgypten und Acgyptisches Leben in Altertum, 1923.



# القهرس

	Adda
١٣	الآداب المصرية
YY	السلوك وآداب المدوز المصدرية
٣٧	الأدب المصرى بين حلاوة التذوق وسعر البيان
٠٠٠١٥٠	مكانة المصرى،، ومقدار نكائه
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	أخلاق قدماء المصريين من كتاباتهم
٧٣	يتاح حتب، وأقدم مصدر في أدب المالم
	الملمويي، يعمل رسالة خاصة للعالم
117	نظرة لها مكان بين مستمات الكتاب
171	خائبة



ionverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مطابع العيئة المرية العامة للكتاب

Converted by 1iff Combine - (no stamps are applied by registered versice)

رثم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧ / ١٩٩٧

I.S.B.N 977 - 01 - 5311- 7



#### ■محمد عبد الحميد يستوني

هذا الكتاب.. يضرب على وتر السلوك والأخالة عند قدماء المصريين من خالال نصوصهم وتعاليمهم ونصائحهم.. فكيف استطاع مصريو السبعة الاف سنة أن يرسموا نهجاً سلوكيًا طيبًا نابعًا عن أصالة أخلاقية ضارية في عروق هذا الشعب.. هذا من جهة.. من جهة أخرى كانت لتجارب المسرى الكثيرة واحتكاكه المباشر بالمشاكل الأثر الكبير في رسم سلوك طبب لمن بعده.. ولكن.. لا يزال المعروف حتى الأن عن سلوك وأنواق وأداب المصريين.. أقل مما كان ينتظر من أهله ذوى الكفايات الراسعة.. في عالمي الذوق والأخلاق والفكر الأربي.. نلك يدفع إلى الاعتقاد بأن أرض مصد لاتزال تصتفظ بكنوز أخرى.. قد تكشف عا

ةالأسرة



رمزی جنید وربع بمناسبة **از ال**هٔ راعهٔ **الب**َهْ آیخ

مطسابع صرية العامة للكتاب

الأيام.

